



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

г. Михайловска

Л.Н. Стецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-ти дневная учебная неделя)**

МБОУ СОШ № 5

5-9 классы

2024-2025 учебный год
г. Михайловск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель образовательной деятельности – создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудового обучения.

- Обучение в 5-9 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен в соответствии с постановлением Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебные занятия начинаются в 08 часов 00 минут и организуются по 5-ти дневной неделе.

II. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 5 учебных лет (с 5-го по 9-й класс) составляет не более 4862 часов.

Региональный компонент учебного плана включает в себя изучение предмета «Музыка» в 5 классе с учетом социокультурного развития региона.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело, младший обслуживающий персонал. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В 5-9 классах предусмотрены следующие коррекционные занятия: логопедическая коррекция — 2 часа в неделю, психокоррекционные занятия— 2 часа в неделю в 5-9-х классах. Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Продолжительность обучения в учебном году 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

Имеются занятия по программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком, в форме проверочных работ по русскому языку и математике, тестирования по профильному труду. Для обучающихся, усваивающих содержание предмета на 2-м (минимально необходимом уровне) учитель определяет форму и содержание проверочной работы применительно к учебным возможностям обучающихся.

Обучающимся после окончания 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 5.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, наблюдение).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык | Диктант |
| Чтение | Проверка техники чтения |
| Речевая практика | |
| Математика | Контрольная работа по математике |
| Мир природы и человека | Тестирование |
| Рисование (изобразительное искусство) | Проект |
| Музыка | Урок-концерт |
| Ручной труд | Проект |
| Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов |
| Волшебный карандаш | Проект |
| Мир профессии | Проект |
| Логопедические занятия | Текущий мониторинг динамики развития |
| Коррекционные занятия | Текущий мониторинг динамики развития |

Недельный учебный план обучения по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах

| Образовательные компоненты (предметы) | Классы | | | | | Всего |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 5а - 5б - | 6а - 6б - | 7а - 7б - | 8а - 8б - | 9а - 9б - | |
| 1. Федеральный компонент | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1.2. Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2.1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 3. Человек и общество | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 3.1. Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 3.2. История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.3. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3.4. География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Естествензнание | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 4.1. Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 4.2. Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 5.1. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 5.2. Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Технология | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| 6.1. Профильный труд | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| 7. физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 30 | 28 | 29 | 30 | 30 | 30 | 147 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| Коррекционные технологии | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 1. Коррекционный курс «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Всего: | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 167 |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | |
| 1. «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. «Этика. Азбука общения» | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. «Традиции народов России» (музыка) | 1 | 1 | | | | 2 |