



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

г. Михайловска

Л.Н. Стецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-ти дневная учебная неделя)**

МБОУ СОШ № 5

5-9 классы

2024-2025 учебный год

г. Михайловск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель образовательной деятельности – создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудового обучения.

- Обучение в 5-9 классах осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен в соответствии с постановлением Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебные занятия начинаются в 08 часов 00 минут и организуются по 5-ти дневной неделе.

II. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 5 учебных лет (с 5-го по 9-й класс) составляет не более 4862 часов.

Региональный компонент учебного плана включает в себя изучение предмета «Музыка» в 5 классе с учетом социокультурного развития региона.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующими профилями: столярное дело, швейное дело, младший обслуживающий персонал. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся.

В 5-9 классах предусмотрены следующие коррекционные занятия: логопедическая коррекция — 2 часа в неделю, психокоррекционные занятия— 2 часа в неделю в 5-9-х классах. Занятия по годам обучения обеспечивают преемственность и завершенность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Продолжительность обучения в учебном году 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. На коррекционные занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

Имеются занятия по программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком, в форме проверочных работ по русскому языку и математике, тестирования по профильному труду. Для обучающихся, усваивающих содержание предмета на 2-м (минимально необходимом уровне) учитель определяет форму и содержание проверочной работы применительно к учебным возможностям обучающихся.

Обучающимся после окончания 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 5.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, наблюдение).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение	Проверка техники чтения
Речевая практика	
Математика	Контрольная работа по математике
Мир природы и человека	Тестирование
Рисование (изобразительное искусство)	Проект
Музыка	Урок-концерт
Ручной труд	Проект
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
Волшебный карандаш	Проект
Мир профессии	Проект
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционные занятия	Текущий мониторинг динамики развития

Недельный учебный план обучения по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах

Образовательные компоненты (предметы)	Классы					Всего
	5а - 5б -	6а - 6б -	7а - 7б -	8а - 8б -	9а - 9б -	
1. Федеральный компонент						
1. Язык и речевая практика	4	4	4	4	4	20
1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	4	4	4	4	4	20
2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
3. Человек и общество	-	2	-	-	-	2
3.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
3.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
3.3. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
3.4. География	-	2	2	2	2	8
4. Естествензнание	2	2	-	-	-	4
4.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
4.2. Биология	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	1	-	-	-	-	1
5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Технология	7	7	7	7	7	35
6.1. Профильный труд	7	7	7	7	7	35
7. физическая культура	3	3	3	3	3	15
30	28	29	30	30	30	147
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционные технологии	2	2	2	2	2	10
1. Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
2. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	2	2	2	2	10

Всего:	32	33	34	34	34	167
Внеурочная деятельность:						
1. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
2. «Шахматы»	1	1	1	1	1	5
3. «Этика. Азбука общения»			1	1	1	3
4. «Традиции народов России» (музыка)	1	1				2