

Публичный отчет директора МБОУ СОШ № 5

за 2021-2022 учебный год

Цель: оценка результатов деятельности педагогического коллектива, разработка целей для нового годового плана, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (диаграммы, таблицы, графики, качественные характеристики);
- школьная документация;
- запись анализов посещенных уроков и воспитательных мероприятий;
- анализ результатов итоговых административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации учащихся;
- управленческая деятельность администрации школы;
- работа с педагогическими кадрами;
- материалы анкетирования учащихся, родителей;
- статистические отчеты.

Школа в 2021-2022 учебном году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году регламентировалась Федеральным Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года.

Педагогический коллектив работал над созданием информационной образовательной среды, позволяющей обеспечить высокое качество результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Для реализации данной цели педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

- организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечить выполнение требований ФГОС на ступени основного общего образования;
- создать в учреждении условия, позволяющие обеспечить высокое качество результатов образовательного процесса;
- продолжить внедрение в практику работы педагогов образовательных технологий, формирующих универсальные учебные действия обучающихся;
- обеспечить качественное использование оборудования и коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- продолжить работу по осуществлению преемственности в учебно-воспитательной работе между ступенями образования;
- продолжить формирование методической базы и подготовки педагогов для подготовки, проведения итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- продолжить работу над формированием общеучебных навыков у обучающихся как основ самообразования, саморазвития, непрерывности качественного образования;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, развивать систему стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов, обеспечить возможности для становления и развития молодых учителей;
- развивать систему работы школы с детьми, имеющими повышенный интеллектуальный уровень и школьную мотивацию;
- способствовать повышению методического уровня педагогов в овладении новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать систему мониторинга результатов образовательной деятельности;
- создать условия для повышения уровня компетентности педагогов через систему курсовой переподготовки, аттестации педагогических работников;
- обеспечить внедрение ФГОС для детей с ОВЗ;
- создать условия для воспитания у обучающихся гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;
- продолжить создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей, креативной активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- содействовать воспитанию у обучающихся позитивного отношения к труду, прививать бережное отношение к школьному и личному имуществу;
- повысить эффективность работы методических объединений классных руководителей по духовно – нравственному развитию обучающихся;
- продолжить совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу над совершенствованием системы ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- создать систему проведения педагогической диагностики в классном коллективе;

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся и формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, районных, краевых конкурсах, соревнованиях и т.д.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательными программами и Программой развития.

Управление МБОУ СОШ №5 осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса. Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Целенаправленно выстраивается взаимодействие с сопутствующими и вспомогательными службами школы: психологом, социальным педагогом, педагогом -организатором, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, фельдшером.

Одной из наиболее важных жизненных ценностей, решающим фактором социальной справедливости является возможность получения качественного образования.

Особенности комплектования образовательного учреждения: наличие 2 специальных (коррекционных) классов (22 обучающихся). Обучение ведётся в очной форме. На основании заключения детской врачебной комиссии МУЗ «Шпаковская центральная районная больница» 3 ученика обучается на дому по индивидуальному плану.

Образовательный процесс ведётся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

также дополнительного образования. Учреждение имеет стабильные показатели в обучении: качество знаний учащихся в начальной школе за последние три года составляло 60 %, в целом по школе качество обучения составляет 48% при 99 процентной обученности (проблему составляют лица цыганской национальности, имеющие свои особенности места жительства и ранних браков).

Особое внимание уделено материально-технической базе кабинетов начальных классов с учетом реализации ФГОС НОО. Оборудованы мультимедиа оборудованием, интерактивной доской кабинеты биологии, физики и географии. Это обеспечивает широкое использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

Создание развивающей образовательной среды невозможно без изменения педагогического мышления, которое формируется через педагогические советы, самообразование, семинары, научно-практические конференции, вебинары, работу в творческих и проблемных группах, курсы повышения квалификации.

Сохранение и укрепление здоровья - главная задача коллектива. Спортивно-оздоровительные мероприятия разнообразны, проводятся в урочное и внеурочное время. В школе имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивно-игровые площадки. К спортивным мероприятиям привлекаются родители. Расписание занятий составляется в соответствии с рекомендациями СанПиН. Организовано горячее питание в школьной столовой.

Возрастает и социальная активность образовательной среды: обучающиеся, родители, учителя принимают активное участие в конкурсах, разработках и реализации социальных проектах, научно-практических конференциях. Необходимо отметить развитие и таких направлений, как: трансляция достижений, социальная значимость выпускников, работа со СМИ, значимость образовательной среды для педагогов, учащихся и родителей.

Считаем, что данные показатели необходимо сохранить и достичь более высоких результатов за счет высокого творческого потенциала педагогов и школьников.

Миссия школы, заключается в создании благоприятных условиях для развития каждого школьника, реализации его интересов, способностей, сохраняя при этом его индивидуальность, комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

Наш выпускник физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности, подготовлен к жизни в различных сферах.

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие три года)

На начало 2021-2022 учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами

Категория	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего педагогов	55	67	57	62	69
Высшая категория	21 (38%)	24 (36%)	19 (33%)	21(34%)	22 (32%)
Первая категория	6 (11%)	9 (13%)	6 (11%)	4 (7%)	3 (4%)
Соответствие	5 (9%)	10 (15%)	28 (49%)	27 (44%)	31 (33%)
Без категории				5 (7,5%)	21(30%)
Молодые специалисты			4 (9%)	5 (7,5%)	12 (18%)

Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12	19	16	23,5	3	5,9	16	31

Распределение по уровням образования					
Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное	
Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
61	88	61	88	8	12

Распределение по категориям					
Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
22	32	3	4	31	33

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 75% педагогов задействованы в инновационной деятельности: использование современных образовательных технологий, повышение информационной компетентности, повышение профессиональной квалификации.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Анализ повышения квалификации педагогического коллектива за последние три года показал, что всеми формами повышения квалификации было охвачено 95% педагогического коллектива. Данные по курсовой подготовке свидетельствуют о высоком уровне мотивации на профессиональное совершенствование педагогов.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, совещания при директоре.

Структура методической работы включает школьный методический совет, который координирует методические объединения.

Задачи методической службы:

1. Обеспечение качества образовательного процесса.
2. Повышение профессионального мастерства учителей.
3. Использование новых технологий на уроках.
4. Участие в исследовательской деятельности.
5. Укрепление здоровья детей.
6. Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время.
7. Введение в образовательный процесс новых стандартов.

В 2021/2022 учебном году методической службой были поставлены такие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав ребенка для получения качественного образования;
- изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива; совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для решения поставленных задач были проведены тематические педагогические советы, совещания при директоре и методические совещания.

Работа Методических объединений была направлена на реализацию поставленных задач и проводилась согласно плану работы; выполнение решений в основном контролировалось, отслеживались результаты деятельности педагогов.

Анализ индивидуальных методических тем педагогов показал, что каждый учитель планирует свой личностно-профессиональный рост через разработку темы профессионального развития, самостоятельно определяя в рамках темы свою деятельность. Изучение банка разрабатываемых тем профессионального роста педагогов позволило сделать вывод, что содержание тем самообразования педагогов школы соотносится с инновационными направлениями деятельности, с практико-ориентированными проблемами образовательного процесса, с реализацией ФГОС НОО и ООО по своему содержанию являются актуальными для конкретного педагога и всего образовательного учреждения.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Увеличилось число родителей, удовлетворенных расширением системы дополнительного образования для детей; наблюдается интеграция основного

и дополнительного образования; увеличилось количество педагогов, использующих современные педагогические технологии; ведется системный мониторинг деятельности школы, возросло количество учебных кабинетов, обеспеченных компьютерной техникой и мультимедийными комплектами; отработан механизм учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе применение технологий создания портфолио учащихся для оценивания результата учебной, творческой, социальной деятельности ученика, а также исследования и проекты. Наблюдается рост методической активности педагогов школы.

Анализ состояния образовательной деятельности

Общая численность учащихся на начало 2020-2021 года – 1185, на конец – 1188 человек, на начало 2021-2022 уч.года – 1287, на декабрь 2021 года – 1295.

Число классов – комплектов в школе с 2015 года увеличилось на 14, а количество обучающихся на 426 человек.

Сравнительная таблица по годам:

Год	Классов-комплектов	Кол-во обучающихся
2015-2016	36	861
2016-2017	39	978
2017-2018	41	1047
2018-2019	45	1181
2019-2020	44	1170
2020-2021	47	1185
2021-2022	50	1287

Число классов - комплектов в школе - 48.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся в 2021-2022 учебном году

класс	Кол-во классов	Кол-обучающихся	Классы СКО (VIII вид)	
			Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1	6	166		0
2	6	157		2
3	5	132		3
4	6	152	1	5
1-4	23	607		10
5	5	131		3
6	5	137		
7	5	126		2
8	5	121		4
9	3	87	1	3
5-9	23	602	1	12
10	1	25		
11	1	29		
10-11	2	54		
Итого	48	1167	2	22

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвал
Очное обучение	564	4	544	7	54	0
Индивидуальное обучение	2	2	3	3	0	0
Дистанционное обучение	0	0	0	0	0	0
Семейное образование	2	0	0	0	0	0

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа школы формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности. Мультимедийные технологии активно используются в процессе обучения, контроля знаний и подготовке к итоговой аттестации учащихся; активно внедряется метод исследовательских проектов при обучении физике, химии, географии и другим дисциплинам.

Эти и другие методики позволяют повышать мотивацию образовательной деятельности учащихся и ее результативность.

График работы школы в 2021-2022 учебном году:

- 5-ти дневная неделя для начальной школы
- 6-ти дневная неделя - для средней и старшей школы

График работы - с 08.00 до 17.50

Выходной день – воскресенье

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- Администрация Шпаковского муниципального округа, с депутатами Думы Шпаковского муниципального округа.

Взаимодействие МБОУ СОШ № 5 г. Михайловска с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это:

- ГИБДД Шпаковского муниципального округа;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Шпаковского муниципального округа;
- Отдел МВД по Шпаковскому муниципальному округу;
- МКУК ЦБС «Детская библиотека»;
- МБУ ДО «Детская художественная школа»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа»;

- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Станция юных туристов»;
- Центр социальной защиты населения Шпаковского муниципального округа;
- ГБУЗ СК ЦРБ Шпаковская районная больница
- Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- Государственное Бюджетное профессиональное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С Николаева»;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Типчак»;
- Храм имени Андрея Первозванного;
- Детский технопарк «Кванториум Ставрополь»

МБОУ СОШ № 5 реализует следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования; нормативный срок освоения - 4 года;
- основного общего образования; нормативный срок освоения - 5 лет;
- среднего (полного) общего образования; нормативный срок освоения - 2 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- 1 - 9 классы - учебные четверти – 4 четверти
- 10-11 классы – учебные полугодия - 2 полугодия

Школа работает в две смены:

- 1 смена 8:00 - 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2а, 2е, 2в, 3в, 4а, 4д, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8г, 8д, 9А, 9Б, 9В, 9 скк, 10А, 11А.
- 2 смена 12:00 - 2б, 2г, 2д, 3а, 3б, 3г, 3д, 4б, 4в, 4е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 4д.

Продолжительность урока:

- в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебных недели
- во 2-4 классах – 34 учебных недели
- в 5-8 и 10 классах – 34 учебных недели
- в 9 и 11 классах – не менее 34 учебных недель.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года безоценочная.

Промежуточная аттестация во 2-11-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5 г. Михайловска

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400;
- Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2021 году.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Сроки проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 884, Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28 июля 2018 г. № 885, приказом Министерства Просвещения РФ от 16 марта 2021 года за № 104 , Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №306, были утверждены «Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», в МБОУ СОШ № 5 г. Михайловска была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА - детей-инвалидов, ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- Состояние учебного процесса;
- Подготовка к ГИА выпускников 2022 года.

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На производственных совещаниях с учителями и классными руководителями рассматривались и изучались нормативно – правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.
- Формы проведения экзаменов.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году;
- формы проведения экзаменов;
- анализ качества образования учащихся 9, 11 классов.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению ГИА выпускников проходила через общешкольные и классные родительские собрания, ученические собрания, краевые и федеральные родительские собрания в режиме ВКС, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ в 2022 году.

2. Тематические плакаты по процедурам проведения ОГЭ и собеседования по русскому языку, ЕГЭ и итогового сочинения.
3. График консультаций по учебным предметам ГИА.
4. Расписание государственных экзаменов.
5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Также на сайте школы размещена вся необходимая информация, необходимая выпускнику и родителям.

В течение учебного года, по плану работы школы по подготовке к ГИА, осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11 классов, проводились малые педсоветы по подготовке к ГИА.

Итоги контрольных, тренировочных и диагностических работ рассматривались на заседаниях предметных ШМО. По математике, русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, физике, информатике и ИКТ контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

2. Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

3. Проводился контроль за состоянием ведения классных журналов.

4. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Базы данных выпускников 9, 11 классов были составлены согласно принятой форме.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен итоговый контроль выпускного класса в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
IX класса за 2021-2022 учебный год.**

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 5 обучалось 87 выпускников 9 классов. Решением педагогического совета (Пр. № 7 от 16.05.2022 года) 85 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, как успешно овладевшие программами по всем предметам. 2 обучающихся 9в класса: Бродников Дмитрий и Затонская Анастасия не допущены к итоговой аттестации как не освоившие программы по предметам и оставлены на повторный год обучения.

Из 85 обучающихся трое - с ОВЗ: Сутримин Валерий – 9а, Елагина Анастасия – 9б, Попов Никита – 9в класс. У них была возможность выбрать форму сдачи экзамена и право сдавать два обязательных предмета, чем выпускники и воспользовались.

Елагина Анастасия выбрала форму ОГЭ для сдачи русского языка и математики.

Попов Н. и Сутримин В. выбрали форму ГВЭ для сдачи двух обязательных предметов.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 09.02.2022 года, 85 обучающихся получили «зачет». 2 обучающихся не сдавали в этот день по состоянию здоровья, но в резервный день, 09.03.2022 года, получили «зачет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведены классные, общешкольные, районные и краевые родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и «План по подготовке к ОГЭ». Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, их родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

6. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году.
7. Тематические плакаты по процедурам проведения ОГЭ и итогового собеседования.
8. График консультаций по учебным предметам.
9. Расписание государственных экзаменов.
10. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Для сдачи выбор предметов был сделан следующим образом:

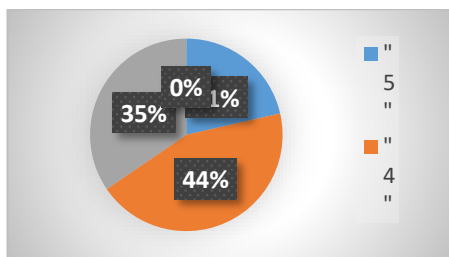
Предметы Классы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Информатика	География	Английский язык
9а	30	30	1	-	2	23	17	14	1
9б	29	29	4	-	2	17	25	6	2
9в	26	26	1	2	7	22	18	-	
ИТОГО:	85	85	6	2	11	62	60	20	3

Обучающаяся 9в класса Колыхалова Дарья по состоянию здоровья не смогла принять участие в ОГЭ, сдача экзаменов перенесена на дополнительный резервный период (осень).

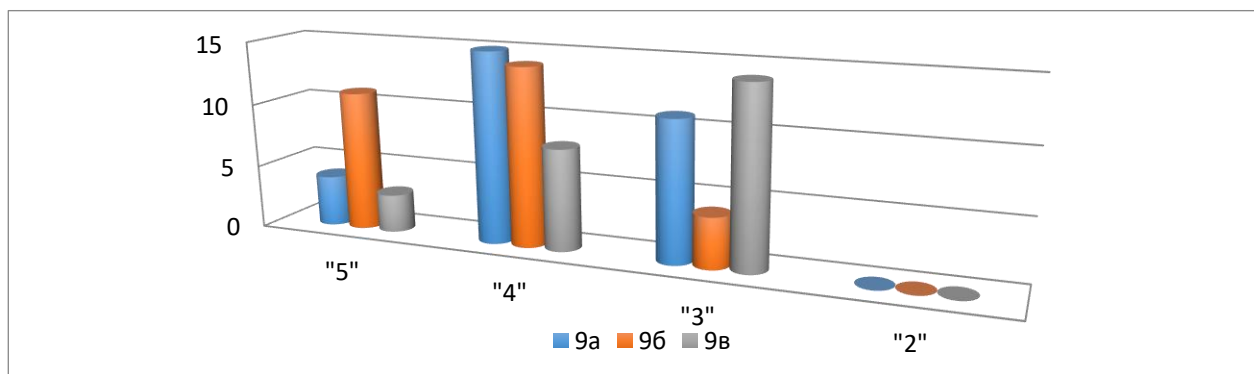
Результаты по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				%	%	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Чухрай Е.В.	30	4	15	11	0	63,3	100	3,8
9Б	Романова Н.А	29	11	14	4	0	86,2	100	4,2
9В	Мирзоян А.В.	25	3	8	14	0	44,0	100	3,5
	Итого	84	18	37	29	0	6	100	3,9

Ярмешко А. (9в) не справился с работой и успешно пересдал экзамен в основной резервный период.



Сравнительная характеристика результатов 9а, 9б, 9в классов.



Средний балл в 2021 году – 3,6 б, обученность составляла 92,9%.

Результаты по математике.

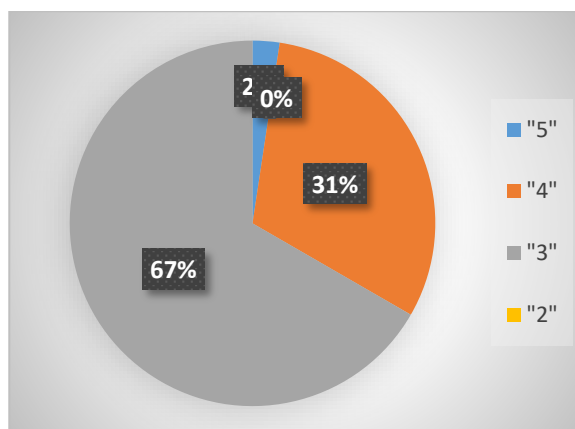
Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обуч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Маринина Л.К.	30	-	6	24	-	20,0	100	3,2
9Б	Редина И.А.	29	2	14	13	-	55,2	100	3,6
9В	Винникова Т.М.	25	-	6	19	-	24,0	100	3,2
Итого		84	2	26	56	-	33,3	100	3,4

В основной период сдачи экзамена не все справились с работами: в 9а классе –

7 обучающихся (Алиханов А., Асеева Н., Бажков А., Величко А., Иноземцева А., Пономарев Д., Чуприна М.), в 9 б классе – 5 обучающихся (Габриелян А., Гончарова В.,

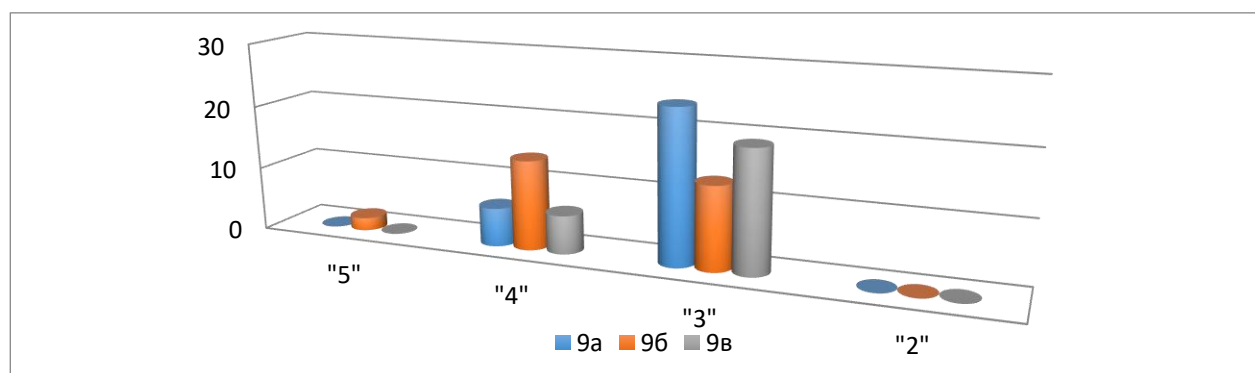
Левина В., Синеокова А., Толмачев В.), в 9в – 7 обучающихся (Бровкова К., Горошко А.,

Евдоков М., Малеев Р., Пашкова М., Щепина Е., Ярмешко А.). Все обучающиеся успешно пересдали математику в резервный день.



Обученность 100%. В 2021 году обученность составляла 74,7%.

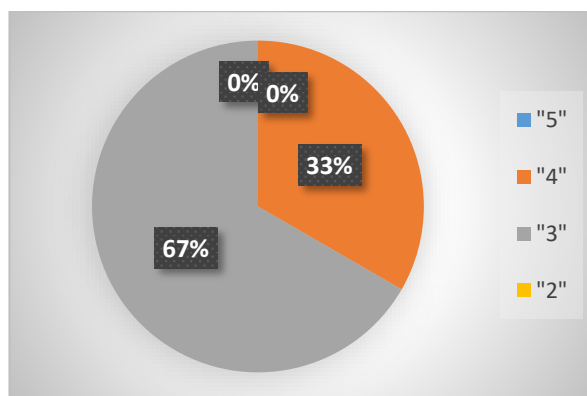
Сравнительная характеристика результатов 9а, 9б, 9в классов.



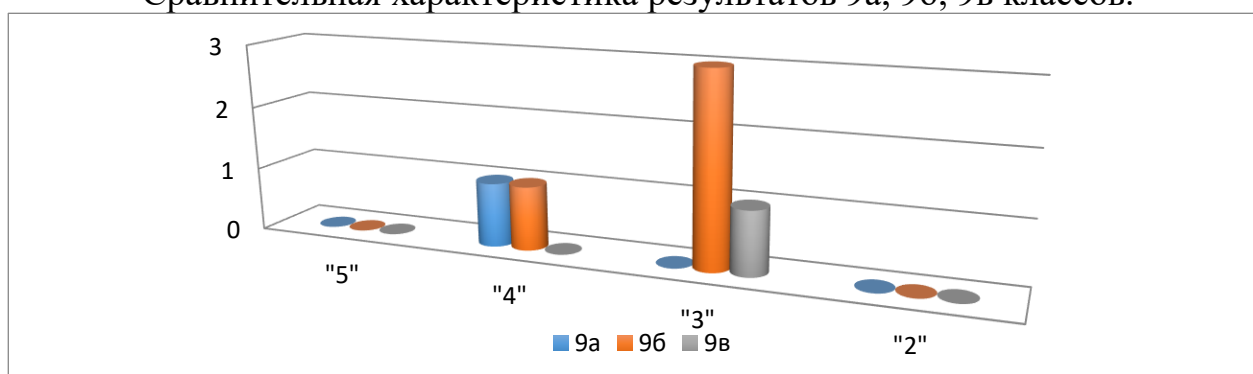
Средний балл в 2021 году – 3,5.

Результаты по физике

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся,	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обвч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Маринина Л.К.	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9Б	Маринина Л.К.	4	-	1	3	-	25	100	3,3
9В	Маринина Л.К.	1	-	-	1	-	0	100	3,0
Итого		6	-	2	4	-	33,3	100	3,3



Сравнительная характеристика результатов 9а, 9б, 9в классов.

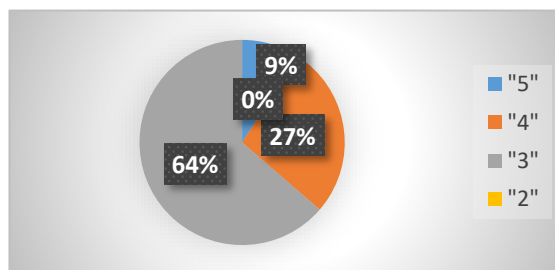


Результаты по химии

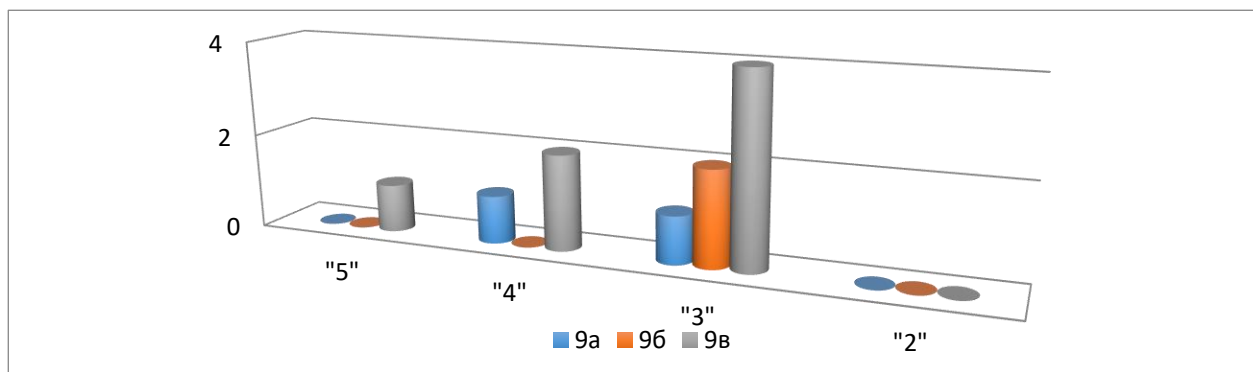
Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обуч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9В	Гладких М.И.	2	1	-	1	-	50	100	4,0

Результаты по биологии

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся,	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обуч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Небеская Е.А.	2	-	1	1	-	50	100	3,5
9Б	Небеская Е.А.	2	-	-	2	-	0	100	3,0
9В	Небеская Е.А.	7	1	2	4	-	14,3	100	3,6
	Итого	11	1	3	7	0	36,4	100	3,5



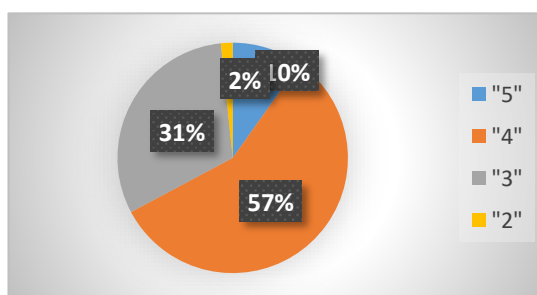
Сравнительная характеристика результатов 9а, 9б, 9в классов.



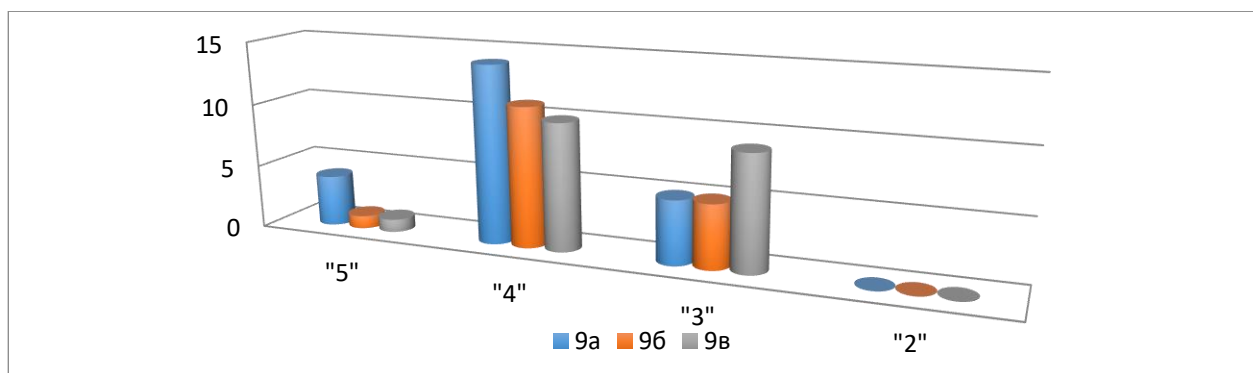
Результаты по обществознанию

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавав-	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обуч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Ванян Л.В.	23	4	14	5	-	78,3	100	4,0
9Б	Булатова Т.М.	17	1	11	5	-	70,6	100	3,8
9В	Тычинский С.Д.	21	1	10	9	1	52,4	95,2	3,5
Итого		61	6	35	19	1	67,2	98,4	3,8

В основной период с работой не справились 2 обучающихся: Евдоков М. (9в) и Чуприна М. (9а). В резервный день Чуприна М. сдала экзамен на «4», а Евдоков М., как обучающийся, не справившийся с работой, будет пересдавать экзамен в осенний период.



Сравнительная характеристика результатов 9а, 9б, 9в классов.



Результаты по английскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обуч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Ляшенко А.Е.	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9Б	Бакланская Н.Г.	2	1	1	-	-	100	100	4,5
Итого		3	1	2	-	-	100	100	4,3

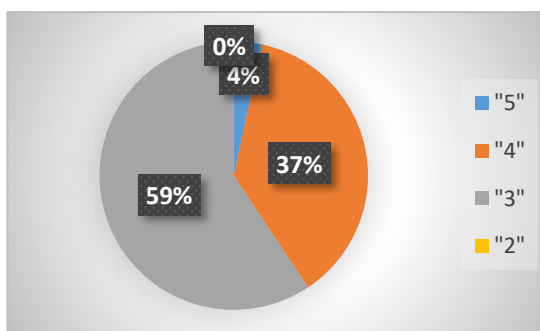
Результаты по информатике

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обуч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Дурова Г.А.	4	-	-	4	-	0	100	3,0
	Никифоров А.Н.	13	1	6	6	-	53,8	100	3,6
9Б	Дурова Г.А.	10	1	3	6	-	40,0	100	3,5
	Никифоров А.Н.	15	-	9	6	-	60,0	100	3,6
9В	Дурова Г.А.	4	-	2	2	-	50,0	100	3,5
	Никифоров А.Н.	13	-	2	2	-	15,4	100	3,2
Итого		59	2	22	35	-	40,7	100	3,4

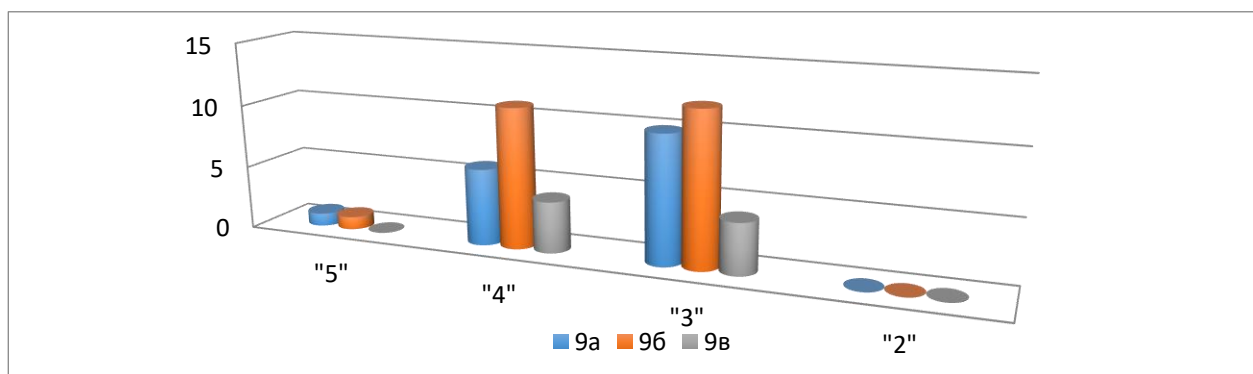
Обученность и качество по учителям

Классы	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обуч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

9А, Б, В	Дурова Г.А.	18	1	5	12	-	33,3	100	3,9
	Никифоров А.Н.	41	1	17	23	-	43,9	100	3,5

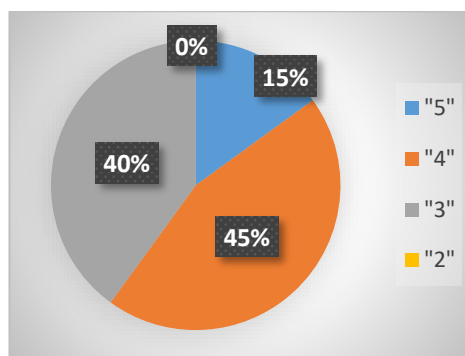


Сравнительная характеристика результатов 9а, 9б, 9в классов.

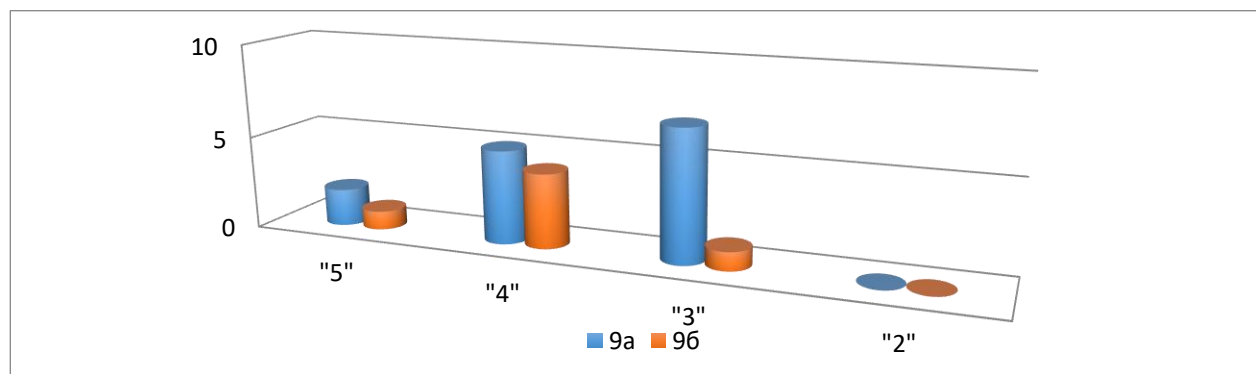


Результаты по географии

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				% кач	% обуч	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	Котельникова Т.М.	14	2	5	7	-	50,0	100	3,6
9Б	Котельникова Т.М.	6	1	4	1	-	83,3	100	4,5
	Итого	20	3	9	8	-	55,0	100	4,0



Сравнительная характеристика результатов 9а, 9б классов.



83 обучающихся получили аттестаты, из них аттестаты особого образца получили 8 обучающихся:

9А класс: Нартова Кристина, Труфанов Станислав;

9Б класс: Елагина Анастасия, Киричек Мария, Минаева Лилия, Москвитина Дарья;

9в класс: Зуева Александра, Лебеденко Александра.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи экзаменов в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе: Обученность по всем предметам, кроме обществознания (98,4%), составила 100%. Повысился средний балл по русскому языку на 0,3 балла в сравнении с 2021 годом, обученность повысилась на 7,2%.

Снизился средний балл по математике на 0,1, но обученность выросла на 25,3%.

В 2021-2022 уч. году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по истории и литературе.

Евдоков Максим (9в) будет пересдавать обществознание в дополнительный резервный период, как не справившийся с работой дважды.

Экзамены для Колыхаловой Дарьи перенесены в дополнительный резервный период по состоянию здоровья.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2021-2022 учебный год.

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ № 5 обучалось 2 выпускников 11 класса. Решением педагогического совета (Пр. № 8 от 23.05.202

года) все 26 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, как успешно овладевшие программами по всем предметам.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021 года. По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и «дорожная карта» по подготовке к ЕГЭ. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

11. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ 2022 году.
12. Тематические плакаты по процедурам проведения ЕГЭ и итогового сочинения.
13. График консультаций по учебным предметам ГИА.
14. Расписание государственных экзаменов.
15. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

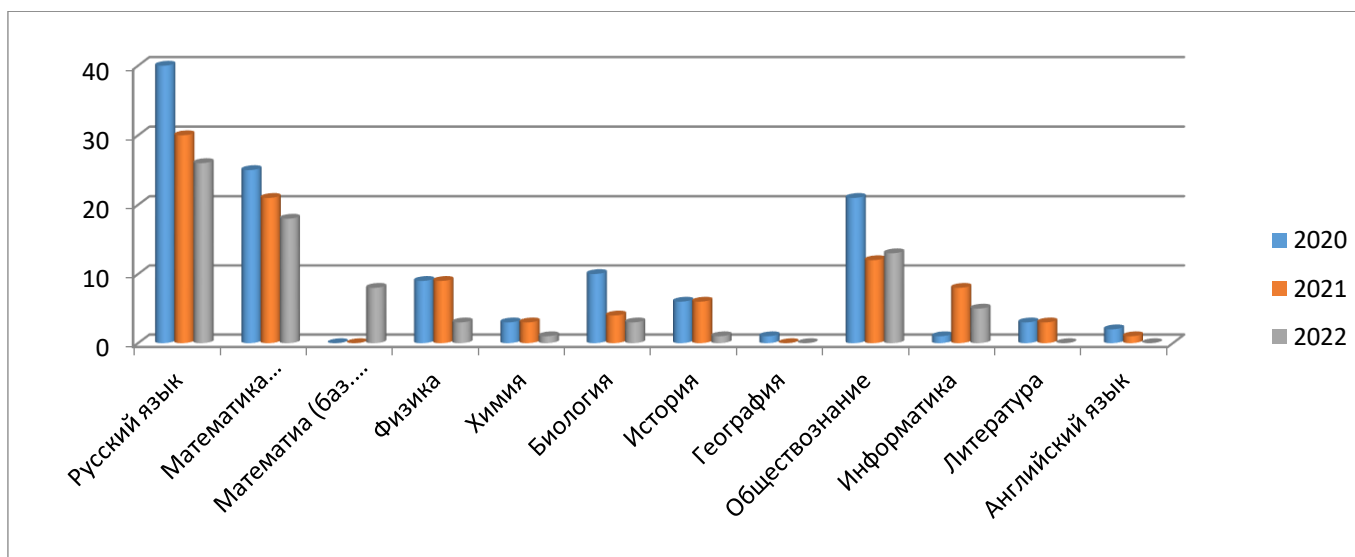
Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Для сдачи ЕГЭ выбор предметов был сделан следующим образом:

Предметы	Математика (проф.)	Математика (баз.)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика
Количество обучающихся, выбравших предметы	18	8	3	1	3	1	13	5

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы:



Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Выше 90	72-89	57-71	24 - 56	Ниже порога	Средний балл
Чухрай Е.В.	26	0	7	13	6	0	65,4

Самый высокий балл получила Макарова А. – 89 баллов, самый низкий – Корябин М – 30 баллов.

Обученность – 100%.

Средний балл в 2021 году – 65,5, в 2020– 67,5, 2019 году – 65,3.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учитель	Общее число учащихся, сдававших экзамен	От 68	50-67	27-49	Ниже порога	Средний балл
Редина И.А.	18	5	5	5	3	46,7

Самый высокий балл получил Миличкин В. – 76 б.

Не справились с работой Матусяк Даниил (66.), Иванов Вадим (176.), Булгаков Виктория (226.). Все успешно пересдали математику в резервный день, выбрав базовый уровень.

Обученность – 83,3%.

Средний балл в 2021 году – 51,5 баллов, в 2020– 47,4, в 2019 году – 51 балл.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учитель	Общее число учащихся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл

	сдававших экзамен					
Редина И.А.	11	5	2	4	0	4,1

Обученность составила 100%.

Средний балл в 2019 году составил 4,1.

В 2020, 2021 годах ЕГЭ базового уровня по математике не проводился в связи с эпидемиологической обстановкой.

Результаты ЕГЭ по физике

Учитель	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Свыше 68	53-67	36-52	Ниже порога	Средний балл
Шаталова Ю.С.	3	-	-	3	0	45,3

Обученность – 100%.

Средний балл в 2021 году – 41,3, в 2020 году – 46,8, в 2019 – 45,5 баллов.

Результаты ЕГЭ по химии

Учитель	Общее число учащихся, сдавших экзамен	От 73	56-72	36-55	Ниже порога	Средний балл
Гладких М.И.	1	0	0	1	0	42

Обученность – 100%.

Средний балл в 2021 – 66,3, в 2020 году – 70,7, в 2019 – 92 балла.

Результаты ЕГЭ по биологии

Учитель	Общее число учащихся, сдававших экзамен	От 72	55-71	36-54	Ниже порога	Средний балл
Гладких М.И.	4	0	0	2	2	30,5

Обученность – 100%.

Средний балл в 2021 – 43,3, в 2020 – 58,3, в 2019 году – 62 балла.

Результаты ЕГЭ по истории

Учитель	Общее число учащихся, сдававших экзамен	От 68	50-67	32-49	Ниже порога	Средний балл

Булатова Т.М.	1	1	0	0	0	87
---------------	---	---	---	---	---	----

Обученность составила 100%.

Средний балл в 2021 году – 41,5, в 2020 – 40,3, в 2019 – 51 балл.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Учитель	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Свыше 70	58-69	42-57	Ниже порога	Средний балл
Булатова Т.М.	14	2	7	5	0	61,4

Обученность – 100%.

Средний балл в 2021 году – 54,3, в 2020 – 52,7, в 2019 году – 47,1 балла.

Результаты ЕГЭ по информатике

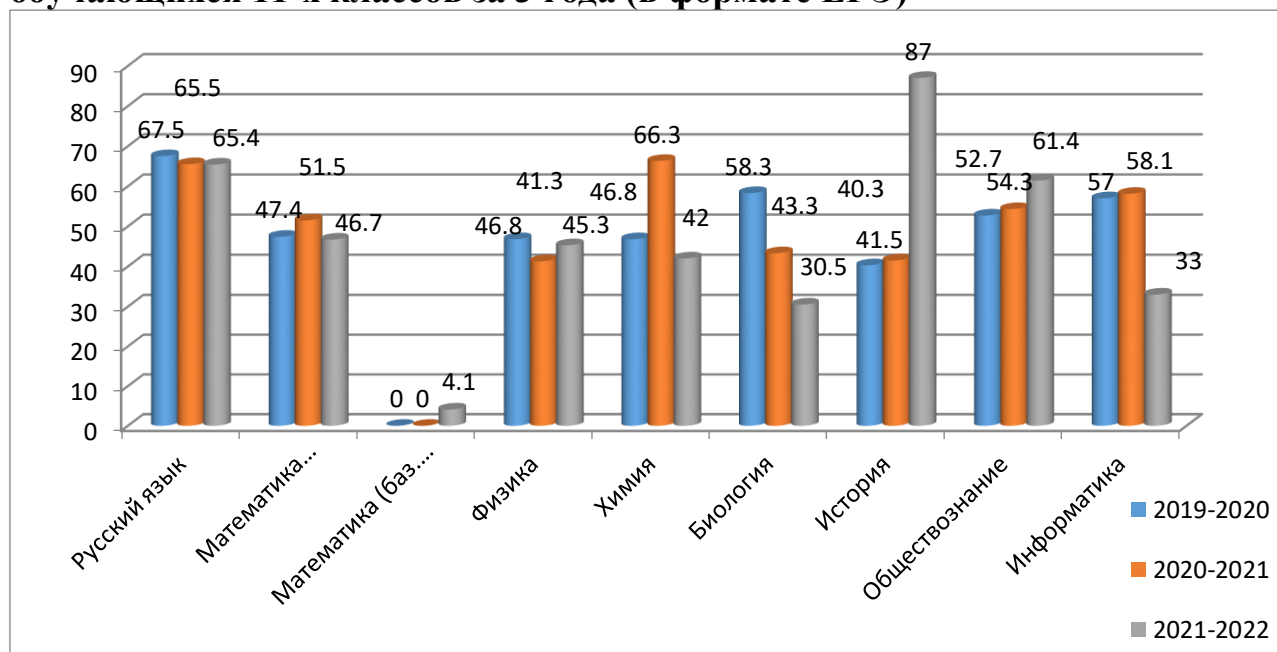
Учитель	Общее число учащихся, сдававших экзамен	От 72	57-72	40-56	Ниже порога	Средний балл
Никифоров А.Н.	5	0	0	3	2	33,0

Не справились с работой Матусяк В. (7б.) и Иванов В. (27б.).

Обученность – 60%.

Средний балл в 2021 году – 58,1 балл, в 2020 – 57, в 2019 году – 44 балла.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов за 3 года (в формате ЕГЭ)



Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ

высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	11,5	3	89
История	3,8	1	87

Аттестат получили все выпускники.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получила Стелюк Дарья (3,8 % от общей численности выпускников).

Претендентка на аттестат особого образца и медаль РФ «За особые успехи в учении» Федченко Елизавета не набрала необходимых 70 баллов по математике (Приказ министра просвещения РФ Кравцова С.С. от 22 марта 2021 года №114) и получила аттестат обычного образца и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и аттестаты обычного образца получили Калашникова Анастасия, Макарова Алина, Склярова Алёна.

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе: Повысился средний балл по физике (на 4%), истории (на 45,5%), обществознанию (на 7,1%).

Снизился средний балл по математике профильного уровня (4,8%), биологии (12,8%), химии (24,3%), информатике (25,1%). В 2021-2022 уч. году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, иностранному языку.

Набрали ниже минимального количества баллов по: профильной математике – 16,37%, биологии – 50%, по информатике – 40% от числа сдававших экзамен.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся,
3. информатизация образовательного пространства,
4. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды
5. ученическое самоуправление

Для достижения этой цели в МБОУ СОШ №5 разрабатывались и реализовались система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие ОУ, повышение квалификации педагогов. Процесс реализации программы развития школы: «От творческого учителя к творческому ученику» (с подпрограммами «Информатизация», «Новое поколение», «Из тысячи планет земли прекрасней нет», «Человек. Гражданин. Патриот», «Красота спасет мир», «В здоровом теле – здоровой дух», «Лидер образования – ученическое самоуправление») способствуют созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся, их социальной адаптации к современным условиям жизни через личностно-ориентированное обучение и воспитание. Данная деятельность позволила решить следующие задачи:

- реализацию стратегии инновационного развития школы;
- повышение проектной и информационной культуры педагогов и обучающихся;
- создание условий для использования метода проектной деятельности и информационно-коммуникационной технологии в учебно-воспитательном процессе;
- организацию социального партнерства между всеми участниками школьного образовательного пространства: учителями, учениками, родителями.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Увеличилось число родителей, удовлетворенных расширением системы дополнительного образования для детей; наблюдается интеграция основного и дополнительного образования; увеличилось количество педагогов, использующих современные педагогические технологии; ведется системный мониторинг деятельности школы, возросло количество учебных кабинетов, обеспеченных компьютерной техникой и мультимедийными комплектами; отработан механизм учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе применение технологий создания портфолио учащихся для оценивания результата учебной, творческой, социальной деятельности ученика, а также исследования и проекты. Опубликованы лучшие исследовательские и творческие работы обучающихся на сайте школы, в различных сборниках научно-исследовательских работ учащихся, журналах, сборниках тезисов научно-исследовательских работ научно-практических конференций. Наблюдается рост методической активности педагогов школы.

Организация непрерывного образования педагогов

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение

квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки.

Анализ повышения квалификации педагогического коллектива за последние три года показал, что всеми формами повышения квалификации было охвачено 95% педагогического коллектива. Данные по курсовой подготовке свидетельствуют о высоком уровне мотивации на профессиональное совершенствование педагогов.

Непрерывное образование педагогов школы так же осуществляется через семинарскую подготовку, Школу молодого учителя, работу в творческих и проблемных группах, саморазвитие.

Профессионализм педагогов МБОУ СОШ №5 определяется их профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Именно это является одной из причин их личного участия в вебинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций.

Участники конкурсов на своём примере доказывают, что учительский дар — это прежде всего призвание и огромный труд. Современный высококлассный педагог — не просто носитель глубоких знаний о предмете, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу.

Профессиональные конкурсы были направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Таким образом, ПНПО является мощным инструментом мотивации и действенным механизмом профессионального развития педагога.

Аттестация педагогических кадров также является эффективным средством повышения квалификации педагогов и руководителей школ. Цель аттестации — стимулирование роста профессионального уровня, повышение качества учебно-воспитательного процесса, развитие творческой инициативы.

Все педагоги своевременно прошли и проходят курсы повышения квалификации в СКИПКРО, краткосрочные курсы, дистанционные курсы ФГОС, что способствует непрерывному профессиональному росту педагога при подготовке к аттестации.

Наблюдается тенденция повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста через аттестацию.

Выводы:

- Уровень работы школы соответствует научно-методическому, имеются положительные результаты инновационной деятельности педагогического коллектива.
- нормативно-правовые акты, определяющие содержательные, профессиональные, организационные компоненты методической работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям;
- в школе созданы условия для формирования профессиональной и интеллектуальной культуры педагогов. Модель научно-методической работы, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей;
- научно - методическая работа проводится в системе на всех уровнях, опыт работы педагогов систематически обобщается и распространяется; возросший уровень профессионального развития педагогов подтверждается данными о прохождении курсовой подготовки, аттестации педагогов, результативности участия в профессиональных конкурсах различных уровней; уровень профессиональной готовности учителя к инновационной работе высок.

Перспективы:

- Продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через курсовую подготовку, школу молодого педагога, участие в профессиональных конкурсах;
- вести систематическую работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации;
- совершенствовать научно-методическую деятельность педагогического коллектива направленную на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей;
- вести системную мониторинговую деятельность по отслеживанию УУД, реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО
- совершенствовать работу с одаренными детьми по направлению - проектно-исследовательской деятельности;
- активизировать работу педагогов по внедрению метода проектов в учебно-воспитательный процесс.

Вперед – поиск новых путей развития, потому что, однажды научившись, мы не должны переставать совершенствоваться!

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 г. Михайловска

за 2020 – 2021 учебный год

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году стало личностное развитие школьников.

ЗАДАЧИ:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания; развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- продолжить развитие системы дополнительного образования
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по УВР Мартыненко А.В., педагог -организатор Пахомова З.Н., руководитель МО классных руководителей, социальный педагог Синявская О.В., педагоги-психологи Павленко О.В. и Аванесян К.С., родительская общественность (родительский комитет, Совет отцов) и классные руководители 1-11 классов.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы, так как работа осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Согласно Программе развития школы воспитательная работа строится на деятельностном подходе.

1. Работа с ученическим коллективом.

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было

обсуждено на первом заседании кафедры классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое

- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры

Экологическое воспитание

Школа входит в пилотный проект по внедрению новой модульной программы воспитания

2. Организация общешкольных традиционных и творческих дел на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабильно возрастает. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы

Уровень включённости обучающихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия составил от 87 до 100%.

Мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Праздник «Здравствуй, Школа!»	100%	100%	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	100%	100%	100%
День единых действий «Смотри науку».	100%	100%	100%
Праздник «Посвящение в старшеклассники»	100%	100%	80%
Праздник «Посвящение в первоклассники»	100%	100%	100%
Неделя безопасности дорожного движения	100%	100%	100%
День здоровья	100%	100%	100%
Встречи с ветеранами	100%	100%	100%
Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют мир»	100%	100%	100%
Новогодние представления	100%	100%	100%
Посвящение в пятиклассники	100%	100%	

Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»	100%	100%	100%
Праздник прощания с Азбукой	100%	100%	100%
День защиты детей	100%	100%	100%
Всероссийский Урок Мужества	100%	100%	100%
Конкурс «А ну-ка, девушки!»	100%	100%	100%
Конкурс чтецов «Мамочка моя»	100%	100%	100%
Участие в шествии «Бессмертный полк» 9 Мая	100%	100%	100%
Акция «Чистая школа»	100%	100%	100%
Праздник прощания с детством «Последний звонок»	100%	100%	100%
Вечер «Мистер и Мисс Осень »	100%	100%	100%
Конкурс инсценированной военно-патриотической песни/Фестиваль патриотической песни Битва хоров	80%	100%	100%
КВН «Однажды в школе»	40%	100%	100%
Акция «Мастерская Деда Мороза»	100%	100%	100%

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы в этом учебном году успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, олимпиады, круглые столы и тд.

№	Формы	Тематика
1	Акции	Всероссийская акция «Голубь мира», муниципальная акция «Собери ребенка в школу», муниципальная акция «Мы вместе», школьная акция «Как живешь, ветеран?», школьная акция «Чистая школа», школьная акция «С Новым годом!», муниципальная акция «С днем рождения, малыш!», муниципальная акция «Сохраним природу Ставрополя», школьная акция «Жизнь дана на добрые дела», школьная акция «Твори добро» (в рамках Весенней недели добра), Всероссийская акция «Сдай макулатуру-сохрани жизнь дереву!», Всероссийская акция «Бум-батл», Всероссийская социально-экологическая акция «Добрая крышечка», Всероссийская акция «Культурная суббота», муниципальная акция «Скворечник», муниципальная акция «Каждой пичужке-кормушка», муниципальная акция «Покормите птиц зимой», общешкольная акция «Дети против наркотиков!», школьная акция «Мы выбираем ЗОЖ!», школьная акция «С днем учителя!» в адрес учителей пенсионеров «С праздником, ветеран!», муниципальная акция «Мы такие разные, но мы вместе!» краевая акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийская акция «Георгиевская

		<p>ленточка», Всероссийская акция «Победа всегда с нами!», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Платок памяти», Всероссийская акция «За чистый язык без сквернословия», краевая акция «Письмо солдату», школьная акция «Весенняя неделя доброты», муниципальная акция «Чистый водоем», краевая акция «Успей сказать СПАСИБО!», краевая акция «Сообща, где торгуют смертью», краевая акция «Берегите птиц!», краевая акция «Берегите первоцветы!», школьная акция «Спеши делать добро», краевая акция, посвящённая Победе в ВОВ «Смелые сердца», «Песни Победы», «Весна победы», краевая акция «Правильный пассажир», краевая акция, Всероссийская акция «Рисуем победу», краевая интернет акция «Я автомама», школьная акция «Поздравление для любимой мамочки», акция «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Мы против террора!», Всероссийская акция «Советник глазами детей», Всероссийская акция «Окна России», акция «Белые журавли», «ЮИД спасибо педагогу говорит»</p>
2.	Конкурсы, соревнования	<p>Конкурс классных уголков, конкурс рисунков на асфальте «Мое родное Ставрополье», «Мастерская Деда Мороза», «Юные дизайнеры» (на лучший кабинет к Новому году), «А ну-ка, девушки!», конкурс чтецов «Мамочка моя», конкурс муниципальный конкурс «Веснушки», школьный конкурс рисунков «Мой любимый учитель», конкурс поздравительных открыток ко Дню Победы, конкурс поделок «Вместе с папой» (Ко дню космонавтики), конкурс рисунков «Мы не хотим войны», конкурс рисунков на тему: «Мы разные, но мы вместе», выставка рисунков конкурс «Лучший дневник школы», конкурс на лучшее оформление классного кабинета к 9 мая, фоточеллендж «Мы с мамой похожи», фоточеллендж «Фото с любимым папой», фоточеллендж ко Дню пожилого человека «Мои любимые бабушки и дедушки», конкурс проектов «Загляни в семейный альбом, история одной фотографии «Мой папа или дедушка защитник Отечества, конкурс «В союзе с природой», конкурс плакатов «Главное слово на любом языке, Конкурс проектов «Загляните в бабушкин альбом «Мой дед –герой!», школьный конкурс «Новогодние окна»,школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции», школьные соревнования по мини-футболу, волейболу, пионерболу , единый день спортивных соревнований, конкурс рисунка «Здоровая семья», фотоконкурс «В объективе мама», конкурс поделок «Поделка для мамы» и др.</p>
3.	Праздники	<p>Праздник «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение первоклассников в читатели», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, утренники, «Прощание с начальной школой», праздник прощания с детством «Последний звонок», «День рождения Деда Мороза», «День птиц», День воссоединения Крыма с Россией., «День заказа подарков и написание писем Деду</p>

		Морозу», митинг «Детям Беслана», Конкурс «Мисс и Мистер Осень-2021», праздник «День рождения РДШ», Историко – художественная композиция «День народного единства», КТД «Мы разные, но равные!» к Международному дню толерантности, Акция «Красная лента», внеклассное мероприятие «День Героев Отечества».
4.	Презентации	Презентация «Школа светофорных наук», презентация «День космонавтики», «Здоровый класс – это про нас!», «Мы за ЗОЖ». Конкурс презентаций конкурс проектов проект «Мой папа или дедушка защитник Отечества»
5.	Тематические классные часы	Единый тематический классный час «Основной Закон страны», «Россия – Родина моя», «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом», единый классный час «Родина моя - Ставропольский край», единый онлайн классный час «Гагаринский урок», «День правовых знаний», единый классный час «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», единый классный час «Урок доброты» (ко Дню инвалидов) , Уроки безопасности, Урок цифры , «День словарей», «20 ноября-Всемирный день детей».
6.	Ролевые игры	Ролевая игра «Я пешеход», «Выборы президента школы», «День самоуправления»
7.	Интеллектуальные конкурсы, игры, тестирования, проекты	Школьное тестирование по ПДД, олимпиада по ПДД, Олимпиада по ОБЖ, интеллектуальные игры в рамках предметных декад, районная игра «Знай и люби свой край», районная игра «Наука 0+», , тренинговое занятие для учащихся 9 – 11 классов «Почему так важно – уметь сказать нет!», Конкурс «Моя история», конкурс эссе, рисунков и плакатов по противодействию коррупции, библиотечные уроки, участие во Всероссийском проекте «Победа всегда с нами» участие во Всероссийских проектах «Дорога Памяти», «Песни Победы», «Вальс Победы», «Стихи Победы», акция «Свеча Памяти».
8.	Викторины и Квесты	Викторина «Знатоки дороги», «Сталинградская Битва», викторины по ПДД квест «Юный эколог», , викторина «Знатоки природы», интеллектуальная викторина ко Всемирному дню защиты животных, викторина «Дары осени», Новогодняя квест- игра, Всероссийский экологический диктант, Казачий диктант, Большой этнографический диктант.
9.	Конкурсные и шоу-программы	Шоу-программа «Мисс и мистер Осень-2021» «Новогодняя Шоу программа», КВН, конкурс «А ну-ка, девушки!», конкурс «А ну-ка, парни!», «Один день в Армии».
10.	Творческие встречи	Встреча с представителями общественного Совета ветеранов г. Михайловск, встреча с представителями полиции, МЧС, банков, со специалистами по работе с молодежью, встречи с творческими людьми, спортсменами «Классные встречи», «Полезные встречи» с мастером спорта по дзюдо А.А. Шотт., встречи с наставником храма А.Боголюбского протоиереем А.Крикуновым по духовно-нравственному воспитанию.

11.	Концерты, фестивали	Фестиваль патриотической песни «Битва хоров, концерт», концерт «Учителям посвящается...!» концерт «8 марта», концерт ко дню матери «Сердечко для мамы», праздничный концерт, посвященный дню защитников Отечества.
12.	Марафоны	Весенний марафон, спортивный марафон, экологический марафон, Марафон ПДД26, краевой марафон «Мы вместе»

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха». Проведенные мероприятия показали, что некоторые классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях (1а,1б,1в, 1г,1д,1е, 2а,2б,2в,2г,3а, 3б, 3г,3д,4б,4в,4д, 5а,5б, 5д,5 в,6б,6в,7б, 7в,7г,6г,10а)

Результаты КАРТЫ УСПЕХА

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО учащегося	Результат (участие, призер, лауреат, победитель)
1.	Шахматный турнир по быстрым шахматам «ChessPrincess»(Шахматные принцессы)	Городской турнир в Ставрополь	Личный зачет	3 место
2.	«Покормите птиц зимой!», «Каждой пичужке-кормушка!»	Краевой	1-7 классы	Участие
3.	Военно-спортивная игра «Зарница-2020»	Районный	Юнармейский отряд	Участие
4.	«Новогодние окна»	Всероссийский	1-10 класс	Участие
5.	Турнир по рукопашному бою	Краевой	2 человека 4 человека 3 человека	1 место 2 место 3 место
6.	Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	Районный	1-11 классы	Участие
7.	Интеллектуальная игра «Наука 0+»	Районный	Команда	3 место
8.	Экологический конкурс «В союзе с природой»	Муниципальный	5 человек 4 человека	3 место 2 место
9.	«Мы против коррупции»	Муниципальный	6 человек 2 человека	Участие 3 место

10.	«Игрушка из страны БДД»	Муниципальный	3 человек	1 место
11.	«Мы за мир без террора!»	Муниципальный	1 человек 1 человек 2 человека	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
12.	Акция «Завтрак для мамы»	Всеяроссийский	10 человек	Участие
13.	Соревнования по волейболу в командном зачете на Спартакиаде работников образования ШМР	Районный	Команда	участие
14.	Открытый турнир г. Ставрополя по рукопашному бою	краевой	2 человека 3 человека 2 человека	1 место 2 место 3 место
15.	Первенство СКФО по рукопашному бою	краевой	2 человека	участие
16.	Всероссийский турнир по рукопашному бою	всероссийский	3 человека	участие
17.	Первенство края по рукопашному бою		2 человека	3 место
18.	Открытый турнир Ставропольского края по рукопашному бою	краевой	1 место 2 место 3 место	3 человека 6 человека 5 человек
19.	Конкурс на лучшее сочинение «Что такое хорошо, а что такое плохо» по антикоррупционному воспитанию	Районный	10 класс	Участие
20.	Литературно-краеведческая игра «Изучаем край родной»	Муниципальный	команда 1 команда 2	1 место 2 место
21.	Конкурс книжной иллюстрации «Сказки седого Терека»	Муниципальный	2 человек команда 1 человек	1 место 3 место 2 место
22.	Заочно-дистанционные соревнования «Закрытие туристического сезона в номинации «Викторина»	Муниципальный	Кружок «Юные краеведы»	1 место
23.	Конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	Муниципальный	3 человека 1 человек	Сертификат участника 3 место
24.	Районный сбор-слет активистов школьного музея	Муниципальный	Кружок «Наше наследие»	3 место
25.	Фестиваль художественного творчества «Солнышко в ладошках»	Муниципальный	2 человека	Участие
26.	Научно-практическая экологическая конференция школьников	Муниципальный	2 человека 2 человека 2 человека	1 место 2 место 3 место

	«Экология.Культура. Образование».			
27	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» .	Районный	Кружок «В мире цвета»	Участие
28	Конкурс экскурсоводов «Мое родное Ставрополье»	Районный	команда старшая группа команда младшая группа	3 место 2 место
29	Заочный конкурс юных вокалистов «Остров детства»	Краевой	Ансамбль «Синяя птица»	3 место
30	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальный	1 человек	2 место
31	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Муниципальный	1 человек 2 человек	3 место 2 место
32	Смотр-конкурс школьных музеев	Муниципальный	Кружок «Наше наследие»	3 место
33	Акция «Сдай макулатуру.Спаси дерево!»	Краевой	школа	участие
34	Вокальный конкурс «Солдатский конверт»	Районный	1 человек	2 место
35	Турнир по волейболу среди девушек	Краевой	Команда	1 место
36	Акция «Берегите первоцветы!»	районная	1-11 классы	участие
37	Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	всероссийский	команда	Участие
38	Онлайн урок «С налогами на «Ты»	всероссийский	команда	Участие
39	«Окна Победы»	Всероссийская акция	1-11 класс	Участие
40	«Окна России»	Всероссийская акция	1-11 класс	Участие
41	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	команда школы	Участие
42	Школа безопасности	Муниципальный	Отряд «Прометей», кружок «Пешеходный туризм»	Участие
43	Творческий конкурс по созданию произведений антитеррористической направленности «Мы-За мир без террора!» в номинации пропагандистский плакат	Муниципальный	1 человек	3 место

44.	Всероссийский классный час «Экологии- это все что нас окружает»	Всероссийский	Захарчук С.Н.	Участие
45	Диктант Победы	Всероссийский	команда	Участие
46	Всероссийский онлайн-урок «Будь здоров»	Всероссийский	1-11 классы	Участие
47	Творческий конкурс «А в памяти мгновения войны»	Всероссийский	Труфанова София	Диплом 1 степени
48	Муниципальный тап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Муниципальный	2 человека 1 человек 2 человека	3 место 2 место 1 место

2. Работа с органами ученического самоуправления.

В этом учебном году в школе эффективно функционировал орган ученического самоуправления, в которых были задействованы 7 министерств.(204 ученика, что составляет 19% от общего количества учащихся.

Итоги деятельности Кабинета министров и школьного пресс-центра в детском общественном движении города

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Совет учащихся – 10 Кабинет министров – 7 Школьный пресс-центр – 15 Совет лидеров – 322 ЮИД – 12 Волонтерский отряд-37 Отряд юнармии «Прометей» -54	Совет самоуправления – 10 Кабинет министров – 7 Школьный пресс-центр – 15 Совет лидеров – 32 ЮИД – 27 Отряд юнармии «Прометей» 110 Волонтерский отряд-32	Совет самоуправления – 12 Кабинет министров – 9 Школьный пресс-центр – 15 Совет лидеров – 32 ЮИД – 28 ЮИД «Юная смена ГИБДД»-27 человек Отряд юнармии «Прометей» -98 Волонтерский отряд-31 Вожатский отряд «Наставник» - 30

В содержание работы с органами ученического самоуправления вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений, обсуждение локальных актов. Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей старших школьников.

Деятельность органов школьного (ученического) самоуправления охватывает все стороны школьной жизни.

Для наиболее эффективного взаимодействия учителей и учащихся в рамках Совета создаются и успешно реализуются различные социальные проекты, направленные на решение многих насущных проблем школы.

Примером такого взаимодействия стал День Самоуправления. Актив школьного самоуправления в сентябре 2021 года начал подготовку к мероприятию (проведен инструктаж для ответственной группы, учителей-предметников и учителей-дублеров по предстоящей работе, для учащихся школы было сделано объявление, созданы плакаты и рейтинговые таблицы, подготовлены планы-конспекты к урокам, кабинеты), а 05 октября 2020 года мероприятие состоялось. В преддверии праздника учителя выступили в роли учеников. Актив школьного самоуправления организовал для них праздничное мероприятие, в котором приняли участие талантливые ребята 1-11 классов.

В течение года министерством образования УСУ и советом библиотеки под руководством заведующей школьной библиотеки Е.В. Беляковой проводились операции «Школьный учебник» (рейд по проверке состояния школьных учебников),

Министерствами порядка, образования и юстиции проводились рейды «В школу без опозданий», «Нарушитель дисциплины», «Дежурный» и др .

Ежедневно контролировалась дежурство на переменах.

Министерством образования проверялся внешний вид дневников обучающихся школы , проведена акция «55 пятенок к Новому году», «Лучший дневник школы», «Лучший классный Уголок».

Министерством экологии проводились экологические акции «Чистый школьный двор», конкурс на лучшее оформление закрепленной за классом клумбы, «Чистая школа». Обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Сохраним природу Ставрополья», «Лес Победы», «Зеленая Россия», «Каждой пичужке –кормушка», «Покормите птиц зимой», «Скворечник».

Министерством спорта школы в рамках работы спортивного клуба «Чемпион» проводились спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу. Проведены игры «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» (в начальной школе), «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, юноши!» Волейбольная команда школы заняла 1 место в районных соревнованиях . Воспитанники кружка «Рукопашный бой» неоднократно становятся победителями Всероссийских, краевых и муниципальных соревнований.

Министерством культуры проведены традиционные мероприятия «День учителя», «День матери», «День рождения Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза», «Осенняя неделя доброты. В декабре объявлены традиционные конкурсы на лучшее оформление классного кабинета к новогодним праздникам «Символ года» и «Новогодняя сказка».

Наша школа является пилотной площадкой РДШ.

Вывод: активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути решения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В целях развития двигательной активности в школе ежедневно в 7.55 перед первым уроком проводится утренняя зарядка и подвижные перемены. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. Активом школьного спортивного клуба "Чемпион" были разработаны комплекс общеразвивающих упражнений. Однако, здесь же необходимо отметить, что не все классные руководители и учителя – предметники уделяли должное внимание проведению утренней физзарядки в соответствии с разработанными комплексами.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с планом спортивно-массовой работы в школе традиционно были проведены спортивные соревнования со 100% участием учащихся:

- Эко-кросс;
- Спортивные соревнования в рамках акции «Спорт против наркотиков»
- Дни здоровья.
- Турнир по настольному теннису
- Товарищеские игры по волейболу, баскетболу, пионерболу.
- Соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»
- Соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья!» в начальной школе.

Важным аспектом в сохранении здоровья учащихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы. В школе запланированы и проводятся единые тематические месячники, в рамках которых проводятся различные акции, дни здоровья. Традиционным в школе стало проведение «Экокрасса», а также внутришкольные соревнования по видам спорта (волейбол, пионербол, баскетбол, «Весёлые старты», "Папа, мама, я -спортивная семья"). Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья от занятий физической культурой участвуют в судействе, помогают учителям вести протоколы соревнований.

Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического и психического развития. Постоянно ведется наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения.

В этом учебном году продолжает свою деятельность, созданный в 2017 году школьный спортивный клуб «Чемпион». В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места. Школьная команда волейболисток заняла 1 место в районе. Много грамот и кубков на соревнованиях по рукопашному бою.

Акции, соревнования , внеклассные мероприятия и конкурсы по профилактике вредных привычек , развития спорта и ЗОЖ.

№	Формы	Тематика
1	Акции	«Сообща, где торгуют смертью», общешкольная акция «Дети против наркотиков!», «Мы выбираем ЗОЖ!», «Марафон ПДД26», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Здоровый класс – это про нас!», «Мы за ЗОЖ», «Школа территория здоровья и без наркотиков».
2	Соревнования , турниры	Турнир по настольному теннису среди обучающихся 7-9 классов ко Дню защитника Отечества. Соревнования по волейболу 5-8, 9-11 классы, в рамках месячника по профилактике вредных привычек «Я здоров и Не зависим!», соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я- спортивная семья» 1-4 классы, соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, теннису -5-11 классы
3	Внеклассные мероприятия и классные часы	Внеклассные мероприятие «1 декабря всемирный день борьбы со СПИДом», спортивно-развлекательное мероприятие конкурс «А ну-ка, девушки!», конкурс «А ну-ка, парни!», «Один день в Армии» и др.
4.	Краевые, районные спортивные мероприятия	Военно-спортивная игра «Зарница 2021»(участие), Шахматный турнир по быстрым шахматам «Chess Princess»(Шахматные принцессы) г. Ставрополь (3 место Крикунова Христина), краевой турнир по рукопашному бою, муниципальный онлайн соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»(участие), Чемпионат Северного Кавказа по рукопашному бою (1 мест-2, 2 мест-3, 3 мест-1),

		соревнования по волейболу в командном зачете на Спартакиаде работников образования ШМР(3 место), заочно-дистанционные соревнования «Закрытие туристического сезона в номинации «Викторина» (1место), турнир по волейболу среди девушек 2005-2006 г.р.(1 место), открытое первенство г. Краснодара по кекусин-кан карате (Стрельников Егор-2 место),Муниципальные соревнования «Школа безопасности» (участие)
--	--	---

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе создана медицинская служба, работающая на договорной основе с ЦРБ. Работают педагог-психолог, социальный педагог и стоматолог. Медицинская деятельность лицензирована. Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Большое внимание уделяет санитарно-просветительной работе. Медицинским работником проводятся профилактические беседы. Тематика бесед разнообразна: профилактика простудных заболеваний, туберкулеза, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проводятся лекции, круглые столы, проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие условия	факторы,	Реализация
Питьевой режим.		Установлены питьевые фонтаны около столовой и кулеры кабинетах школы.
Освещенность.		Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, в 5 классных помещениях закреплены софиты над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В перспективе замена ламп дневного освещения
Соответствие мебели.		Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам на 60%, острая необходимость
Современное оборудование.	компьютерное	В школе 2 компьютерных класса. 50% рабочих мест педагогов оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой.
Питание учащихся.		Горячим питанием обеспечены учащиеся 1-11 классов (в том числе бесплатное питание за счет муниципальной программы для учеников 1-4 классов, двухразовым питанием (завтрак + обед) - учащиеся - кадеты 5 - х, 8 - х классов. Работает

Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания, на всех окнах установлены жалюзи.
Наличие зон двигательной активности.	2 спортивных зала, рекреации на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Педагог-психолог ведет работу со всеми учащимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов, ИКТ).
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический профилактический осмотр.

Проведение профилактических мероприятий с учащимися, родителями, своевременная вакцинация, медикаментозная коррекция положительно влияют на здоровье учащихся. График профилактических прививок выполняется полностью.

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры Елисеев А.А, Куценко Е.А., Ласков В.Е, Дуров Ю.Ю. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Школа имеет детскую спортивно-игровую площадку, на которой имеются: футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивные тренажеры, беговая дорожка. Спортивный зал размещен на первом этаже. Его размеры (18х9м) предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию учащихся и возможность внеурочных спортивных занятий.

Учебное заведение обеспечено всем необходимым спортивным инвентарем. Педагоги школы ведут интегрированное обучение школьников по программе «Здоровье», работает спортивный клуб «Чемпион».

Школа ежегодно принимает у себя спортсменов районных соревнований по волейболу, краевых соревнований по дзюдо.

Учителями физической культуры совместно с работниками спортивного клуба «Зевс» были подготовлены выступления спортсменов 5-6 классов и проведены лекции на тему: «Выбирая спорт, выбираем здоровье!»

Количество часов ПДО в образовательной организации

Количество часов ПДО (всего)	На какие кружки и секции они распределены	Ф.И.О. педагога	График работы
18	Рукопашный бой	Куценко Е.А.	Понедельник-суббота 15.00-19.30
	волейбол	Анашкин Е.А.	Вторник, четверг, суббота 18.00-19.30

Школьный спортивный клуб «Чемпион» создан 28.08.2017 г в целях активизации спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе, пропаганде спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Чемпион» занимаются учащиеся спортивных секций «Рукопашный бой», «Волейбол». Каждым учителем физической культуры проводятся бесплатные занятия для обучающихся после уроков. Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеурочное время. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутри классных и внутри школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на городском, муниципальном и краевом уровнях.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Обучающиеся школы — постоянные участники районных спортивных состязаний, слетов, форумов таких как: Акция «Молодежь против наркотиков» (сентябрь), акция «Обменяй конфетку на сигаретку» (апрель), спортивные соревнования «Я выбираю ЗОЖ, как альтернативу пагубным привычкам», акция «Спорт вместо компьютера и телевизора», участие в районной акции «Молодежь Шпаковского района за здоровый образ жизни» (ноябрь), участие в районном мероприятии «ЗОЖ в активную молодежь» (октябрь), участие в Едином дне спортивных соревнований» (ноябрь), тренинги , Единый день профилактики правонарушений» (19 сентября), День бесплатной юридической помощи детям (28 сентября), Месяц здоровья, с 1-30 ноября под девизом «Я здоров и независим», с 7 по 16.09 проведены мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России», Единый день прав ребенка (декабрь), Игра «Рецепты здоровья», Всемирный день борьбы со СПИДом , просмотр фильма «Аптечная наркомания», акция «Красная ленточка», День открытых дверей «Найди себя» с обучающимися находящимися в сложной жизненной ситуации. Месяц здоровья «Я здоров и Независим!»(апрель)

Обучающиеся школы приняли активное участие Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

В МБОУ СОШ № 5 имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.2.782-02). Составлен договор с ЦРБ.

Сохранность жизни, профилактика и предупреждение детского травматизма осуществляется в школе в соответствии с планом работы. Систематически проводятся классные часы и индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения, разбираются случаи, которые могут привести к травме. Данный вопрос выносится на родительские собрания. С педагогическим коллективом проводятся инструктажи на рабочем месте по соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнению должностных обязанностей.

Организация горячего питания в МБОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 13.01.1996г №12-ФЗ, Федеральным законом от 02.01.2000г №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. №45 (СанПин 2.4.5.2409-08).

В целях организации и контроля горячего питания изданы следующие приказы:

1. «Об организации горячего питания в школе»
2. «Об усилении контроля за качеством продукции школьных столовых»
3. «Об утверждении списков на льготное питание»

В школе работает 2 комиссии: бракеражная и общественная комиссия по рассмотрению заявлений на льготное питание.

Для получения льготного питания законные представители учащегося предоставляли в комиссию: заявление.

В начале учебного года проводилось анкетирование учащихся и родителей с целью выявления отношений к вопросам горячего питания. Предложено было ответить на следующие вопросы:

1. Устраивает ли Вас питание в школе?
2. Вы едите с классом?
3. Какие блюда больше всего предпочитаете?
4. Ваше любимое блюдо.
5. Каждый день посещаете столовую?
6. При приеме пищи классный руководитель находится в столовой?
7. Успеваете поесть за перемену?
8. Предложения по улучшению работы столовой

Анкетирование показало, что 95% учащимся 10-11-х классов питание в школе устраивает. Выявлено, что учащиеся 10-11-х классов в столовую ходят в основном без классного руководителя. Они объясняют это тем, что сами заказывают то, что они хотят из предложенного меню. Много любимых блюд было названо, но в основном учащиеся (62%) предпочитают выпечку. По работе столовой на данный момент и её улучшению учащимися дана оценка и внесены следующие предложения: - в меню включить салаты, большой ассортимент выпечки, фрукты и т.д. В план внутри школьного контроля (раздел «Питание в школе») включены вопросы: - контроль за охватом учащихся, получающих горячее питание; - контроль за дежурством учителей по столовой.

Мониторинг по отслеживанию охвата учащихся горячим питанием проводится ежедневно и ежемесячно. После первого урока староста класса или ответственный за организацию питания под руководством классного руководителя заполняет рапорт, где указывает количество учащихся охваченных горячим питанием. В ведомости по питанию есть графа льготная категория.

Проверка норм питания показала, что десятидневное меню соблюдается, качество пищи соответствует норме.

Вначале сентября на родительских собраниях была проведена следующая работа: с родителями была проведена разъяснительной работы по вопросам организации горячего питания. Тема выступления: «Здоровое питание и здоровье человека». Основные направления работы: индивидуальные беседы, лекции. Школьная медицинская сестра Шульга И.А. провела беседу с родителями учащихся 1-4 классов «Всё ли мы знаем о здоровой пище. Как правильно питаться». Здоровье человека во многом зависит от питания. Важно чтобы ребенок получал горячее питание. Родителей интересовали вопросы правильного питания: - нужно ли питаться, соблюдая режим; -какой интервал должен быть между приемами пищи; - где можно получить дополнительные консультации по питанию и т.д.

На педагогическом совете учителя ознакомились с итогами анкетирования учащихся. С целью раскрытия вопросов правильного питания и бережного отношения к своему здоровью в параллелях были проведены следующие мероприятия. С 1-11 классах проводились классные часы по теме : «Питание в жизни человека», где освещались вопросы питания (отв.- классные руководители); среди 7 классов (кл. руководитель –Небесская Е.А..) провела игру-путешествие «Мармеладная страна», в 3 классах (кл.рук –Селезнёва Н.Н.) провела праздник «Откуда берутся грязнули». Прошла выставка рисунков среди 6-х классов по теме: «Здоровому - все здорово!» (Ответственный - учитель ИЗО Асланян С.Ж.). Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов, необходимость заботы о своем здоровье. Рациональное питание - еще одна из мер профилактики многих заболеваний. Чтоб привить учащимся культуру питания, в классах разработаны рекомендации по питанию.

С целью создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания, поиска новых форм обслуживания детей, увеличения охвата учащихся горячим питанием в школе была разработана «Комплексно-целевая программа по формированию культуры здорового питания обучающихся». В результате реализации Программы формируется сознательное, уважительное отношение к себе и своему здоровью, увеличилось количество учащихся, получающих горячее питание. Программа курса по формированию культуры здорового питания необходима обучающимся для того , чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценного развиться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Организация питания обучающихся

В школьной столовой организуется горячее и буфетное питание. Обучающиеся среднего и старшего звена могут приобретать готовые блюда, а так же могут выбрать гарнир и мясное блюдо по желанию. В основном дети питаются в соответствии с разработанным и утвержденным меню. Значительно увеличилось количество учащихся, питающихся в школьной столовой, но и много учащихся питается буфетной продукцией, что отрицательно сказывается на здоровье пищеварительной системы. Для 15 детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание.

Классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу с учащимися и родительской общественностью по организации горячего питания в школе.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

Целью работы в 2021/2022 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по направлениям:

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МБОУ СОШ № 5 ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречи учащихся с инспектором. Проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных обучающихся, состоящих на учете в школе, ОДН ОМВД России по Шпаковскому району и семьях, находящихся в социально - опасном положении;

-социальный паспорт школы и классов;

- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;

- журнал учета индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и ОДН ОМВД России по Шпаковскому району, во внеурочное и каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выявления уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися;

- обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится Месячник правовых знаний, День правовой помощи и День профилактики. В рамках месячника были проведены классные часы на темы: «Я имею право», «Права и обязанности детей», «Имею право на права» и т.д.

С обучающимися, совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем.

Школа уделяет особое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и культуре поведения и общения. Каждую четверть проводятся «Дни здоровья». В этом учебном году Месячник по профилактике здорового образа жизни в апреле проводился в формате онлайн.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», и т.д.

Проблемы:

Занятость родителей работой, самоустранение их от воспитания детей, низкий (либо, наоборот, высокий материальный уровень и вседозволенность со стороны семьи) также способствуют вовлечению подростков в сомнительные компании и злоупотребление табакокурением, алкоголем, ПАВ.

Пути решения:

1. С целью предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганды ЗОЖ продолжить работу по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Постоянно работать над организацией своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям.

3. Классным руководителям постоянно работать над повышением педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями (законными представителями).

В 2021-2022 учебном году на классных родительских собраниях доведены до сведения родителей требования законодательных документов, регламентирующие права и обязанности несовершеннолетних и их законных представителей (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Семейный кодекс РФ, 120 закон РФ от 09.06.1999 года, № 52-кз СК от 29.07.2009, № 94-кз СК от 28.10 2010).

Работа с родителями по профилактике правонарушений осуществляется планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют заместителя директора по УВР, социального педагога и педагога-психолога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШУ и в ОДН ОМВД России по Шпаковскому муниципальному округу на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ОДН. Так же родители вместе с детьми приглашаются на заседания Совета отцов школы.

Социальным педагогом совместно с администрацией школы и классными руководителями оказывается консультативная педагогическая помощь родителям и законным представителям учащихся, состоящих на разных видах учетов по вопросам:

- воспитания и обучения детей (низкая успеваемость, поведение на уроках и переменах, внеурочная занятость);
- разъясняются права и обязанности родителей и законных представителей по содержанию, обучению и воспитанию детей;
- разрешения конфликтов с собственным ребенком.

Работа с детьми, находящимися под опекой

В МБОУ СОШ № 5 обучаются 11 детей относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В октябре 2021 года и в марте 2022 проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых учащихся. Несовершеннолетние учащиеся, находящиеся под опекой имеют отдельную комнату, оборудованное рабочее место для выполнения домашних занятий, школьные принадлежности, сезонную одежду и обувь. Все семьи обеспечены продуктами питания. Законные представители ответственно выполняют обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Обучающиеся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приняли участие в новогодних представлениях организованных вожатским отрядом «Наставник», волонтерским отрядом «От сердца к сердцу» и министерством культуры УСУ школы.

Данная категория обучающихся находятся под постоянным контролем классных руководителей и социального педагога.

С целью воспитания семенных ценностей у обучающихся 1-11 классов, классным руководителям необходимо быть в постоянном тесном контакте с родителями обучающихся, привлекать родителей к участию в жизни школы. Стало традиционным проведение совместных праздников, экскурсий, поездок, что способствует сближению родителей, детей и педагогов.

Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести чёткую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несёт в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому можно сделать вывод, что мероприятия во всех направлениях реализованы на 100%. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов и физических возможностей детей, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, развивает чувство здорового соперничества. Тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективной творчестве. В этом учебном году удалось активизировать деятельность ученического самоуправления и волонтерского отряда «От сердца к сердцу», вожатского отряда «Наставник».

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Тема воспитательной работы школы: «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма». Необходимо продолжить работу по апробации и внедрению новой воспитательной программы.

Анализ деятельности по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1. Цели и задачи

Работа по обеспечению безопасности условий жизнедеятельности и УВП в школе осуществлялась для реализации следующих целей:

- соблюдение правил охраны труда работниками и техники безопасности учащимися;
- -обеспечение безопасности психического и физического здоровья и сохранения жизни всего личного состава школы в условиях чрезвычайных ситуаций, угрозе террористических актов;
- пропаганда здорового образа жизни и создание условий для развития учащихся

Исходя из организационной структуры управления безопасностью жизнедеятельности в г. Михайловске, а также, учитывая специфику работы в школе, были выделены следующие задачи:

- организация безопасной работы в кабинетах повышенной опасности: физики, химии, технологии, физкультуры, информатике;
- общественно-административный контроль второй ступени трудовой деятельности работников школы;
- инструктажи по охране труда работников и учащихся школы;
- организация пунктов выдачи СИЗ;
- организация нештатных аварийно-спасательных формирований;
- организация личного состава школы по рекомендациям программы МЧС;
- организация работы эвакуогруппы, в том числе учебно-тренировочные эвакуации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- организация антитеррористической деятельности;
- безопасность на дорогах: предупреждение дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения;
- профилактика курения;

- профилактика опозданий;
- предупреждение прогулов;
- контроль доступа в школу посторонних лиц;
- контроль дежурства по школе;
- дежурство в столовой;
- постановка на первичный воинский учет юношей соответствующего года рождения.
- контроль территории школы.

Здоровье детей и взрослых

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе создана медицинская служба, работающая на договорной основе с ЦРБ. Работают педагог-психолог, социальный педагог и логопед. Медицинская деятельность лицензирована. Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Большое внимание уделяет санитарно-просветительной работе. Медицинским работником проводятся профилактические беседы. Тематика бесед разнообразна: профилактика простудных заболеваний, туберкулеза, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проводятся лекции, круглые столы, проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Питьевой режим. Установлены питьевые фонтаны около столовой и кулеры кабинетов.

Освещенность. Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, в 5 классных помещениях закреплены софиты над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В перспективе замена ламп дневного освещения лампы ЛПО - 2/36.

Соответствие мебели. Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам на 30%, острая необходимость в мебели.

Современное компьютерное оборудование. В школе 2 компьютерных класса.

70% рабочих мест педагогов оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой.

Питание учащихся. Горячим питанием обеспечены учащиеся 1-11 классов, ученики 1-4 классов питаются бесплатно. Работает буфет.

Наличие зон двигательной активности. 2 спортивных зала.

Расписание составляется с учетом шкалы трудности предметов.

Оптимальный режим двигательной активности. 3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.

Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу (Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия).

Психологическое сопровождение. Педагог-психолог ведет работу со всеми учащимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.

Использование современных подходов. Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов, ИКТ).

Мониторинги состояния здоровья. Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, стоматологический профилактический осмотр.

Анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Выявленные проблемы	Планируемые действия
Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.	Разработать программу работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня. Формировать положительную мотивацию к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов. Продумать систему поощрений детей, участвовавших в конкурсах, олимпиадах и т.д. Использовать часы внеурочной деятельности для ведения занимательных часов по подготовке к олимпиадам по математике, русскому языку, биологии и т.д. Начинать подготовку детей к олимпиадам в сентябре месяце, не откладывая это на «потом».
Низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.	Продумать систему работы с педагогами по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д. Продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д.

Низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях.	Продумать систему работы с родителями. Пересмотреть формы проведения родительских собраний, учитывать желания родителей при разработке тем собраний. Продумать систему поощрений активных родителей. Активней внедрять проведение совместных мероприятий как в учебной так и во внеурочной деятельности.
--	---

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ СОШ №5:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. 6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 52%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, ЕГЭ;

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС.