

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**



**Персонализированная программа наставничества
для молодого специалиста Андриющенко М.В.**

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Романовой Н.А.,
учитель русского языка и литературы,
учитель-наставник

г.Михайловск, 2022

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике, оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказывать помощь в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели и др.)
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в образовательном учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;

- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание	Сроки	Форма работы	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	август	Методический совет	
1.«Расскажи о себе» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста). 2. Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя. 3. Инструктаж по работе с электронным и печатным	сентябрь	Консультации, собеседование, моделирование	

<p>журналами, журналами факультативных и кружковых занятий. 4. Помощь в составлении календарно- тематического планирования. 5. Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей русского языка и литературы в школе.</p>			
<p>1. Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 2. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. 3. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Практикум Консультация</p>	
<p>1. Работа со школьной</p>	<p>ноябрь</p>		

<p>документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. 2.Выбор методической темы для самообразования. 3.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p>			
<p>1.Практикум «Анализ урока. Виды анализа». 2.Методы и приемы развития познавательной деятельности обучающихся. 3.Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. 4.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p>	декабрь	Круглый стол Практикум Собеседование	
<p>1.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. 2.Тренинг «Учусь строить отношения» (анализ педагогических ситуаций). 3.Посещение уроков</p>	январь	Консультация	

с целью оказания методической помощи.			
1.Мастер-классы: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» 2.Практическая работа по разработке технологической карты урока. 3.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	февраль	Мастер-класс Собеседование	
1.Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. 2.Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР и комплексным работам. 3.Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 4.Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.	март	Собеседование	
1.Выступление молодого специалиста на заседании ШМО по	апрель	Круглый стол	

<p>теме самообразования. 2.Беседа «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». 3.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 4.Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.</p>			
<p>1.Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя. 2.Анкетирование («Профессиональные затруднения», «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом- наставником»). 3.Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование</p>	