

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**



**Персонализированная программа наставничества  
для молодых специалистов Дуровой Г.А., Соломатиной С.Ю.**

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Редина И.А.,  
учитель математики,  
учитель-наставник

г.Михайловск, 2022

### **Пояснительная записка**

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

#### **Задачи:**

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике, оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказывать помощь в ведении документации учителя.

#### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели и др.)
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога в образовательном учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;

- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание	Сроки	Форма работы	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	август	Методический совет	
1.«Расскажи о себе» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста). 2. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих	сентябрь	Консультации, собеседование, моделирование	

<p>программ, поурочное планирование).</p> <p>3. Инструктаж по работе с электронным и печатным журналами, журналами факультативных и кружковых занятий.</p> <p>4. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.</p> <p>5. Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей математики и информатики в школе.</p>			
<p>1. Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p> <p>2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>3. Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к</p>	октябрь	Практикум Консультация	

олимпиаде.			
1.Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. 2.Выбор методической темы для самообразования. 3.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	ноябрь		
1. Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предметам «математика», «информатика» с учащимися. 2. Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предметам «математика», «информатика». 3.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	декабрь	Круглый стол Практикум Собеседование	
1.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной	январь	Консультация	

<p>деятельности.</p> <p>2.Тренинг «Учусь строить отношения» (анализ педагогических ситуаций).</p> <p>3.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p>			
<p>1. Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе».</p> <p>2.Практическая работа по разработке технологической карты урока.</p> <p>3.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.</p> <p>4.Общие положения «Портфолио педагога».</p>	февраль	Мастер-класс Собеседование	
<p>1.Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.</p> <p>2.Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР и комплексным работам.</p> <p>3.Профессиональные затруднения.</p> <p>Степень комфортности нахождения в коллективе.</p>	март	Собеседование	

4.Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.			
1.Выступление молодого специалиста на заседании ШМО по теме самообразования. 2. Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока». 3.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 4.Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. 5.Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).	апрель	Круглый стол	
1.Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя.	май	Собеседование	

<p>2.Анкетирование («Профессиональные затруднения», «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником).</p> <p>3.Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.</p>			
---	--	--	--