

## СПРАВКА

### по выявлению у учащихся профессиональных склонностей

**Время проведения:** апрель 2023 г.

**Количество участников:** 125 учащихся 9-х классов, 20 учащихся 10 класса, 22 учащихся 11 класса.

**Используемые методики:** опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. В. Резапкиной).

**Цель:** Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
- 2) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
- 3) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.
- 4) Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

### Результаты опросника профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной).

**Цель:** определение степени выраженности профессиональных склонностей к следующим видам деятельности: к работе с людьми, к исследовательской (интеллектуальной) работе, к практической деятельности, к эстетическим видам деятельности, к экстремальным видам деятельности, к планово-экономическим видам деятельности.

#### Анализ результатов 9 классов

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
Всего учащихся 167 человек					
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	167		100%	
2	Количество учащихся со слабо выраженными профессиональными интересами	10		13%	
3.	Количество учащихся со склонностью к работе с людьми	1	25	1,3%	33%
4.	Количество учащихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	0	2	0 %	2,6 %
5.	Количество учащихся со склонностью к практической деятельности	0	3	0 %	4 %
6.	Количество учащихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	0	8	0 %	10,6 %
7.	Количество учащихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	0	8	0 %	10,6 %
8.	Количество учащихся со склонностью к планово-экономическим видам деятельности	0	4	0 %	5,3 %

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 – х классов показал, что 10,6 % – склонны к экстремальным видам деятельности и к эстетическим видам деятельности, склонны к практической деятельности 4 %, к плано-экономической деятельности 5,3 %, к исследовательской (интеллектуальной) - 2,6 %. 13 % учащихся имеют слабо выраженный профессиональный интерес.

**Вывод:** Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.

### Анализ результатов 10-11 классов

№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
Всего учащихся 20 человек					
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	20		100%	
2.	Количество учащихся со слабо выраженными профессиональными интересами	3		15 %	
3.	Количество учащихся со склонностью к работе с людьми	0	9	0 %	45 %
4.	Количество учащихся со склонностью к исследовательской (интеллектуальной) работе	0	2	0 %	10 %
5.	Количество учащихся со склонностью к практической деятельности	0	1	0 %	5 %
6.	Количество учащихся со склонностью к эстетическим видам деятельности	0	4	0 %	20 %
7.	Количество учащихся со склонностью к экстремальным видам деятельности	0	8	0 %	40 %
8.	Количество учащихся со склонностью к плано-экономическим видам деятельности	0	2	0 %	10 %
<p>Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 10-11 – х классов показал, что 10 % к исследовательской (интеллектуальной) и плано-экономической деятельности, 40 % склонны к экстремальным видам деятельности, 20 % к эстетическим видам деятельности, 5 % склонны к практической деятельности, 45 % склонны к работе с людьми. 15 % учащихся имеют слабо выраженный профессиональный интерес.</p>					
<p><b>Вывод:</b> Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение работе с людьми, следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этом направлении.</p>					

**Рекомендации психолога:**

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
5. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
6. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).
7. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования (индивидуально по запросу).
8. Классным руководителям и учителям – предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

Дата: 17.04.2023 г.

Педагог-психолог:



Ю.М. Соловьева