

Рассмотрение  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 г

Рассмотрено  
на Совете школы  
протокол № 1  
от 30.01.2022 г

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 5  
  
Л.Н. Стецова  
Приказ № 200/1-08  
от 31.08.2022 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Срок реализации 2022-2027 г.г**

Михайловск, 2022г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5-7
1.2 Направления воспитания .....	<b>7-8</b>
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8-17
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17-20
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельность.....	20-33
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	32
3.1 Кадровое обеспечение.....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	33-35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38-41
<del>3.6. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.....</del>	<del>41</del>
Приложение. Календарный план воспитательной работы.....	44-86

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 5 (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы МБОУ СОШ № 5. Программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования в МБОУ СОШ № 5.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 5 являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ № 5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 5 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся МБОУ СОШ №5: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся МБОУ СОШ № 5: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 5 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.



<p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам</p>

<p>труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий

в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления

знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,</p>

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

**Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ №5 г. Михайловска -это городская, идущая в ногу со временем школа. Она была введена в эксплуатацию в 1984 году. «Миссия» школы: школа социально ответственного интеллекта, высокой нравственности, здоровья, построенная на принципах взаимоуважения, свободы, ценности знания.

МБОУ СОШ № 5 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основные направления воспитания в школе строятся в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе среди действующих учителей есть выдающиеся педагоги: Отличники народного образования, кандидаты наук. В числе выпускников есть общественные деятели, офицеры российской армии, юристы, научные деятели, артисты, спортсмены.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что большинство учащихся школы проживают в ее микрорайоне. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в микрорайоне в целом.

Контингент обучающихся разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Обучающиеся МБОУ СОШ № 5-это в основном коренные жители города и «приезжие»-переселенцы с бывших Советских республик (Казахстана, Узбекистана, Армения) и нынешних республик России (Дагестан, Карачаево-Черкесия). В школе обучается большое количество детей цыганской национальности. Все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

МБОУ СОШ № 5 занимает особое положение в структуре микрорайона - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь микрорайона, или во всяком случае, сильно влияет на нее.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки,

секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами.

Благодаря тому, что город Михайловск расположен недалеко от краевого центра, есть возможность посещать и музеи, цирк, выставки, театр и филармонию г. Ставрополя.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребёнка.

В МБОУ СОШ № 5 одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер. Форма обучающегося подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Охрана школы осуществляется круглосуточно. В здания школы установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школе во внеурочное время. В здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внутренние локальные акты и положения утверждаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

На официальном сайте школы имеется раздел «Здоровое питание», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов.

Символика школы : флаг, эмблема.

Ежегодно в июне-июле в школе действует пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко». В лагере реализуется своя программа воспитания

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что педагоги школы работают для того, чтобы из стен школы вышли не просто образованные юноши и девушки, а гармонично развитые личности. Школа чтит традиции и дорожит диалогом поколений, в основе которого - единство учеников, педагогов, родителей и выпускников.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и

педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Сохраним природу Ставрополя», «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы»), мероприятия, посвященные Дню края и округа, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в Школьно парламенте, работа школьных отрядов: волонтерского отряда «От сердца к сердцу», вожатского отряда «Наставник», отрядов ЮИД «Светофор» и «Юная смена ГИБДД», юнармейского отряда «Прометей», школьной радиорубки «Голос Пятой», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

МБОУ СОШ № 5 является пилотной площадкой РДШ . В школе реализуется проект советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями детей.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

-полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- участие в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

### **Внеурочная деятельность.**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений развития личности:

*Духовно-нравственное.* Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также часы общения, экскурсии, беседы, КТД, акции, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной

позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

***Спортивно-оздоровительное.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Общеинтеллектуальное.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Общекультурное.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

***Социальное.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.

### **Классное руководство.**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение

- («Веревочные курсы» и командообразование;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
  - празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
  - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
  - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
  - результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
  - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
  - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
  - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РСМ, РДШ, ЮИД, ЮНАРМИИ, волонтерство.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие– (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.)

мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым– событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением– образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)– обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и– реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей г. Михайловска и Шпаковского МО, и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города и округа;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события,– включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела– в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа



общешкольных дел;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, – проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– участие в реализации Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника».

## Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещении школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные (Уголок Боевой Славы, Аллея Защитникам Отечества)
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает: создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов, совета отцов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные–собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

- дни открытых дверей, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение родительских лекториев и Университетов с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе–родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

-регулярное информирование родителей о школьных успехах обучающихся через работу электронного журнала, школьные группы в социальных сетях;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация участия родителей в конкурсах, проектах и акциях Российского движения школьников, в том числе проведение тематических лекториев и собраний с использованием материалов РДШ.

### **Самоуправление**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает: деятельность Школьного парламента, избранного в школе;

–представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие ученического самоуправления в анализе воспитательной деятельности в школе.

### **Профилактика и безопасность.**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- 1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, требующих особого педагогического внимания по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- 3.Проведение коррекционной работы с обучающимся, находящимся в сложной жизненной ситуации силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- 4.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, духовно-нравственная, благотворительная, искусство и др.);

8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе девиантных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, педагогически-запущенные и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактическая работа со школьниками осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности и ведётся в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы

детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу с семьями школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ СОШ № 5 это: ЦМП Шпаковского района, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО ДЮЦ Пост № 1, МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДМШ г. Михайловск, технопарк «Кванториум», Отдел МВД России «Шпаковский», Шпаковская ЦРБ.

Вожатский отряд «Наставник» и юнармейский отряд «Прометей» в рамках сетевого взаимодействия шефствуют над воспитанниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 20».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности,
- посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждений и ВУЗов;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города Ставрополя и Шпаковского муниципального округа , дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков и др;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн -тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Успех каждого ребенка», «Засобой», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «Поиск», «Кванториум»;



- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования;
- участие в конкурсе УПБ и ТОШ.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор образовательного учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями школьников, социальный педагог, Уполномоченный по правам ребенка, педагоги-психологи, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков, секций, детских объединений, руководитель школьного спортивного клуба, заведующая библиотекой, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель юнармейского отряда «Прометей», руководитель школьного музея и др.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Конституция РФ.
2. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
4. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
6. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
7. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
8. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских

- общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
- 9.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 10.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р
- 11.Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
12. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
- 13.Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- 14.Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
- 15.План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р
- 16.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795.
- 18.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 19.Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)
- 20.Конвенция о правах ребенка 1989 года, принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций
- 21.Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».
- 22.Письмо «О внедрении примерной программы воспитания»
- 23.Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- 24.Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Устав школы
2. Положение о классном руководителе.
3. Положение о дежурстве МБОУ СОШ № 5
4. Положение о методическом объединении
5. Положение о внутришкольном контроле
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 5
7. Положение о Совете профилактики правонарушений
8. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ № 5
9. Положение о дежурстве в МБОУ СОШ № 5
10. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
11. Положение о психолого-педагогическом консилиуме между обучающимися
12. Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ № 5
13. Положение о школьном наркологическом посту МБОУ СОШ № 5
14. Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.
15. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ №5.
16. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №5.
17. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
18. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 5
19. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ СОШ №5 г. Михайловска.
20. Положение о школьном спортивном клубе «Чемпион».
21. Должностные инструкции: заместителя директора по УВР.
22. Положение о классном руководстве.
23. Рабочая программа воспитания
24. План внеурочной деятельности.

Ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ №5 [http://shkola5mih.ru/index/vospitatelnaja\\_rabota/0-42](http://shkola5mih.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-42)

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В школе обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ, что отражено в публичных докладах школы и отчетах социального педагога. Данные учащиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогами - психологами. В школе реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в школе осуществляется в соответствии с Положением о поощрении обучающихся.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в

общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию,

педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий
- деятельности классных руководителей и их классов
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;



- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления и активов классов;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного радио;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театрального кружка.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы школы  
на 2022-2023 учебный год 1–4 КЛАССЫ

1.МОДУЛЬ

«Основные школьные дела

Дела, события , мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации «12 июня – «День России»	1-4	Июнь	Начальник пришкольного лагеря «Солнышко», педагог-организатор, старшая вожатая, воспитатели.
Урок мужества «День памяти и скорби»	1-4	22 июня	Начальник пришкольного лагеря «Солнышко», педагог-организатор, воспитатели
Флешмоб «22 августа – день Государственного флага Российской Федерации» Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	22 августа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	1	1 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!»	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные рук, руководитель отряда ЮИД «Светофор»
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, руководитель ЮИД «Светофор»
Праздник «Посвящение в первоклассники».	1	Сентябрь	Педагог-организатор , кл. рук 1 классов отв Соломатина С.Ю, 8б класс
Мероприятия, посвященные Дню края и Шпаковского муниципального округа (по отдельному графику)	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Благотворительные акции «Собери ребенка в школу», «Помоги пойти учиться», «Дети-детям»	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог
Единый день профилактики правонарушений (по отдельному графику)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, социальный педагог
КТД «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД «Светофор», классные руководители

Праздник «Золотая осень»	2-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 2-4 классов
Концертная программа ко Дню учителя .	1-4	Октябрь	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор, преподаватели ДО
Фотовыставка «Папа и я неразлучные друзья!»	1-4	15 октября	педагог-организатор, старшая вожатая, классные
Всемирный день защиты животных - 4 октября: - выставка книг «Всемирный день защиты животных» - выставка рисунков «Мой любимый домашний питомец»	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Видео обращение «Скажите доброе слово бабушке и дедушке!» в рамках празднования Дня пожилого человека	1-4 класс	октябрь	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня толерантности .(по отдельному графику)	1-4	16 ноября	Классные руководители
Праздник «День рождения Деда Мороза».	1-2	18 ноября	Педагог-организатор, классные руководители 1-2 классов, учителя физкультуры
Концертная программа ко Дню матери «Мама-солнышко мое!» в рамках празднования Дня матери в России.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор, преподаватели ДО
Мероприятия, в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа» (по отдельному плану) 1.Час общения «Скажем вредным привычкам НЕТ!» 2.Конкурс рисунков «Моя здоровая семья» 3. «Игра – квест «Вперёд по дороге здоровья!».	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Акции «Каждой пичужке кормушка» ,«Покормите птиц зимой»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов (по отдельному графику)	1-4	3 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Изучение государственных символов Российской Федерации «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители

Классные мероприятия в связи с календарными датами: День неизвестного солдата День героев Отечества	1-4	03.12 09.12	Педагог-организатор, классные руководители
Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников.	1-4	Конец декабря	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные рук-ли 1-4 кл.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.(по отдельному плану)	1-4	Январь	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные рук-ли 1-4 кл
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель юнармейского отряда «Прометей»
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проектов «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Январь	Зам директора по УВР, классные руководители
День российской науки. Защита проектов	3-4	8 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Защита творческих проектов «Загляните в семейный альбом-история одной фотографии. Мой папа и дедушка защитники Отечества»	2-3	15 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Международный женский день. Праздничный концерт «С праздником мимозы»	1-4	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО ,классные руководители
День воссоединения Крыма и России (по отдельному плану)	1-4	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Экологическая акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси планету», «Берегите первоцвет», «Чистый родник», , «Час земли». Экологическая акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!»	1-4	В течение года по графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Участие акции «Сохраним природу Ставрополя!»			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» (по отдельному плану)	1-4	7 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
Акции ко Дню Победы : «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Песни Победы», «Стихи победы», «Окна Победы», «Голос Победы», «Правнуки Победы», «Платок Памяти» и др.	1-4	с 20 апреля по 8 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День славянской письменности. Тематические мероприятия (по отдельному плану)	1-4	24 мая	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры и ОБЖ
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия.	1-4	17 мая	Педагог-психолог, социальный педагог
Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников	1-4	Конец мая	Зам директора по УВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	1,4	май	Заместитель директора по УВР

**2. МОДУЛЬ  
«Классное руководство»**

Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы с классом	1-4	август-1 неделя сентября. Корректировка работы	Классные руководители 1-4-х классов
Классные часы	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители 1-4-х классов
«Уроки о важном» (По отдельному плану)	1-4	каждый понедельник	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	сентябрь (1 неделя)	Классные руководители 1-4-х классов
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09	Классные руководители 1-4-х классов

Проведение «Минутки безопасности» и «Минутки здоровья»	1-4	В течение года, ежедневно	Классные руководители
Изучение классного коллектива (социометрия и др)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Адаптация первоклассников	1	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Изучение уровня воспитанности обучающихся	1-4	сентябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Праздничные мероприятия по классам ко Дню матери.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
День Неизвестного солдата (часы общения)	1-4	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества (классные часы, беседы)	1-4	9 декабря	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители 1-4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Проведение классных часов посвящённых памятным датам истории России.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы «День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков»	1-4	21 января	Классные руководители
Тематические классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	1-4	27 января	Классные руководители
Классные часы «Телефон доверия»	1-4	17 мая	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню славянской письменности	1-4	24 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	1-4	Апрель	Классные руководители
Классные часы по профориентации (по плану класса)	1-4	В течении года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий школы	3-4	В течение года	Классные руководители
Посещение производства, с целью ознакомления с профессией	1-4	В течении года	классные руководители
Встречи с интересными людьми	1-4	В течении года	Зам директора по УВР, классные руководители
Анализ выполнения плана	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители



воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости .			
Изучение интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время, привлечение к занятиям по внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки, походы	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
<b>3. МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания, а также адаптации после летних каникул» . В рамках предмета Окружающий мир.	1-4	с 3 по 7 сентября	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения. В рамках предмета Окружающий мир	1-4	7 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4	25 октября	Зав. библиотекой
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28-30 октября	Классные руководители
Изучение государственных символов Российской Федерации «30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов,
Библиотечный урок. Круглый стол «Мамины руки»	4	Ноябрь	Зав библиотекой, классные руководители 4 классов
Международный день художника. В рамках уроков ИЗО		8 декабря	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течении года	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители

Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	3 марта	Классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	1-4	13.03.2023	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Руководитель театрального кружка
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Неделя космонавтики: конкурс рисунков	1-4	12 апреля	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Классные руководители
Участие в мероприятиях согласно плана работы комитета образования АШМО СК	1-4	в течение учебного года	
По планам учителей предметников		в течение учебного года	учителя-предметники
<b>4. МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»</b>			
Название курса	Клас сы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Дополнительное образование</b>			
Секция «Футбол»	1-4	2	Ласков А.Е.
Секция «Рукопашный бой»	1-4	2	Куценко А.Е.
Вокальная студия «Цыплята»	1-4	6	Бычкова И.П.
Хореографический ансамбль «Серпантин»	1-4	18	Клодт О.И.
ЮИД «Светофор»	2	2	Калуцкая Н.В.
Хоровой кружок «Мажорики»	2	2	Теряева И.В.
Театральный кружок «Зеркало»	4	2	Малюкова Н.В.
Кружок «Юная смена ГИБДД»	3	2	Калуцкая Н.В.
Участие в деятельности отряда «ЮИД»			руководитель отрядов «Светофор» и «Юная смена ГИБДД»
Акция «Мой любимый воспитатель» День работника дошкольного образования	1	27 сентября	Старшая вожатая
Участие в классных и школьных делах	1-4	в течение года	Классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День России	5-9	12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и согласно плану «Разговоры о важном» на 2022-2023гг</b>			

<b>5. МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение районного, краевых музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение года	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	1-4	По плану классные руководители	Классные руководители
Экскурсии по городам-героям России	1-4	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Походы выходного дня, Дни здоровья и т.д	1-4	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе всей всей семьей»	1-4	17 сентября 2021	Классные руководители
Экскурсии в музеи города, посещение памятников культуры, исторических мест города и края	1–4	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Туристические походы.	1-4	7 апреля	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры
<b>6. МОДУЛЬ «Предметно – пространственная среда»</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков и пополнение их.	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное, тематическое украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки декоративно-прикладного творчества, конкурсы рисунков, фоточелленджи, посвящённые празднованию Дня Ставропольского края» и округа.	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители 1- 4 классов
День пожилого человека. Оформление стенда «Наши родные, дорогие и любимые бабушки и дедушки»	1-4	1 октября	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день защиты животных. Выставка фотографий на тему: « Мой	1	4 октября	Педагог-организатор, классные руководители

любимый домашний питомец»			
Выставка фотографий ко Дню Отца «Мы с папой похожи»	1-4	14-16 октября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков ко Дню народного единства	1-4	последняя неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление фотовыставки ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мастерская Деда Мороза: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Фоточеллендж, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители
Фотовыставка к Международному дню семьи.	1-4	15 мая	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: «17 мая – Международный день Детского телефона доверия»	3-4	17 мая	Педагог-психолог, социальный педагог
Выставка рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

## **7. МОДУЛЬ**

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы членов классных родительских комитетов	1-4	август	Классные руководители
Выборы членов родительского комитета, Совета отцов.	1-4	с 1 по 15 .09	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарница», Мастерская Деда Мороза., Полотно Победы, Платок Памяти, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классные родительские собрания (согласно плана работы классных руководителей)	1-4	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	по плану	Директор школы, заместитель директора по

			УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи.
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, страничку школы Телеграм, Вк, школьную группу родительского комитета в WhatsApp и Телеграм	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР
Совместные с детьми походы, экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Выходные с пользой», «Культурные субботы».	1-4	По плану классных руководителей и школы	Зам директора по УВР, педагог-организатор, руководитель юнармейского отряда «Прометей»
Работа Совета отцов школы	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Работа общешкольного родительского комитета	1-4	В течение года	Администрация школы
Участие в Родительских университетах педагогических знаний	1-4	в течение года	Администрация школы
Участие родителей в работе Совета профилактики, в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в контроле за питанием	1-4	в течение года	Администрация школы
<b>8. МОДУЛЬ «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов ученического самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет секторов и советов перед классом о проведенной работе	2-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе, школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Акции «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Лучший классный уголок», «55 пятерок к Новому году», «Лучший школьный дневник»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по ВР
Участие в проектах РДШ	2-4	В течение года	Советник по ВР, классные руководители
Участие в проектах ЮНАРМИИ	3-4	В течение года	Зам дтректора по УВР, руководитель юнармейского отряда «Прометей», классные руководители

**9. МОДУЛЬ  
«Профилактика и безопасность»**

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Марафон ПДД26»	1-4	Сентябрь	Зам. по УВР, министерство СМИ
День правовой помощи детям. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи школы
Индивидуальная работа с обучающимися находящимися под особым контролем со стороны классного руководителя и состоящими на различных видах профилактических учетов	1-4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов, педагог- психолог, социальный педагог
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Акция «Школа территория здоровья».	1-4	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия	1-4	17 .05.2021	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение инструктажей по технике безопасности (в начале и в конце каждой четверти; в соответствии с приказами; внеплановые инструктажи)	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей			
Минутки безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник ГО и ЧС	1-4	Октябрь	Зам.директора по УВР, учитель ОБЖ
День безопасного интернета. Классные часы «Безопасность в интернете касается всех»	1-4	07.02.2022- 13.02.2022	Классные руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

**10. МОДУЛЬ**  
**«Социальное партнерство»**

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения с ГБДД	1-4	25-29.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, руководитель отряда ЮИД «Светофор»
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ (совместно с инспектором полиции), пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД «Светофор», инспектор
Совместные мероприятия школы и ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский» по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, инспектор ОУУП и ДН.
Совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с протоиереем А. Крикуновым (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Посещение теплицы МБОУ ДО «Детский экологический центр»	1-4	Декабрь	Зам.директора по УВР
Совместная работа с социальными партнерами ЦМП Шпаковского района, ЦМП Ставропольского края, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО центр детского творчества, МБУ ДО ДЮЦ Пост № 1, Детская художественная школа г. Михайловска, МБУ ДО ДЮСШ, Детский технопарк Кванториум, МБУ ДО ДМШ г. Михайловск		В течение года	Зам.директора по УВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАСС**

**1.МОДУЛЬ  
«Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации «12 июня – «День России»	5-9	Июнь	Начальник пришкольного лагеря «Солнышко», педагог-организатор, воспитатели.
Урок мужества «День памяти и скорби»	5-9	22 .06.2022	Начальник пришкольного лагеря «Солнышко», педагог-организатор, воспитатели
Флешмоб «22 августа – день Государственного флага Российской Федерации» Изучение государственных символов Российской Федерации	5-9	22 .08.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	5, 9	01.09. 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Благотворительные акции «Собери ребенка в школу», «Помоги пойти учиться», «Дети-детям»	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог
Митинг памяти «Мы помним тебя, Беслан.....»	5-9	03 .09. 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!»	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные рук, руководитель отряда ЮИД «Светофор», преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Диктант Победы»	9	сентябрь	Заместители директора по УВР, учителя истории
Традиционное мероприятие, посвященное проекту «Голубь мира»	5=9 классы	21 .09.2022	Зам директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая,



			педагог ДО Бычкова И.П., классные руководители 5-9 классов..
Мероприятия, посвященные Дню края и Шпаковского муниципального округа (по отдельному графику)	5-9	с 04 по 24.09.2022	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Посвящение в пятиклассники	5-е классы	25.09.2022	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 5-х
Осенний День Здоровья. «Мои рекорды родному краю».	5-9	15.09-20.09.2022	Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
<u>Единый День профилактики правонарушений в школе(по отдельному графику)</u>	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог, педагоги-психологи
Праздничный концерт «Спасибо, учитель!»	5-9	05.10.2022	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования
Всемирный день улыбки. Акция «День добрых дел»		02.10.2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс «Мисс и Мистер Осень-2022»	5-6	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель 7г класса Аносова Н.И.
Акции «Полезные субботы», «Выходные с пользой».	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, классные руководители
Видео обращение «Скажите доброе слово бабушке и дедушке!» в рамках празднования Дня пожилого человека	5-9 класс	октябрь	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Торжественный прием в ряды юрмейского, волонтерского отряда, вожатского отряда, РДШ, РСМ	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Концертная программа ко Дню матери «Мама-солнышко мое!» в рамках празднования Дня матери в России.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор, преподаватели ДО
Фотовыставка «Папа и я неразлучные друзья!»	5-9	15.10.2022	педагог-организатор, старшая вожатая, классные
День народного единства. Онлайн мероприятия	5-9	04.11.2022	Классные руководители
Международный день толерантности. КТД «Фестиваль народов мира»	5-9	Конец октября	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник, педагог-организатор
Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»	9	09.12.12	Классные руководители 9 классов,
Изучение государственных символов Российской Федерации «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12.2022	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний каламбур. Праздники, конкурсы.	5-8	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, , педагог-организатор, старшая вожатая
Мисс и Мистер Зима 2022.	9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, , педагог-организатор, старшая вожатая
Неделя памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	5-9	27.01.2023	Заместитель директора по УВР, классные рук, , педагог-организатор, советник по воспитанию, старшая вожатая
Встреча трех поколений «Защитникам Отечества посвящается!»	5-9	21.02	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель юнармейского отряда «Прометей»

Спортивно- патриотическая игра «А ну-ка, мальчики!»	7-8	февраль	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ Лавренов А.Е., педагог-организатор,
Интеллектуальный конкурс «А ну-ка , девочки!»	7-8	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «А ну-ка, девушки!»	9	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Весенняя неделя Добра ( по отдельному плану)	5-9	14-19.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым»	5-9	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!»	5-9	по графику	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
Вахта Памяти	5-9	по графику	Учителя ОБЖ Захарчук С.Н, Лавренов А.Е., педагог-организатор
Акции ко Дню победы: «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы», «Окна Победы», «Голос Победы», «Правнуки Победы», «Платок Памяти» и др	5-9	с 20 .04-08.05.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль патриотической песни	5-9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Литературно- музыкальная композиция «Моя семья-мое богатство»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник прощания с детством «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников.	5-9	конец мая	Зам директора по УВР, педагог-организатор
Выпускной бал	9	июнь	Зам директора по УВР, классные руководители
<b>2. Модуль «Классное руководство»</b>			
Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Составление плана воспитательной работы с классом	5-9	август-1 неделя сентября. Корректировка работы	Классные руководители
Классные часы	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
«Уроки о важном» (По отдельному плану)	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	сентябрь (1 неделя)	Классные руководители 1
Единый классный час «Урок мира»	5-9	01.09.2022	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, Культурные субботы	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 5-9 кл
Изучение классного коллектива (социометрия и др)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация полезных и интересных дел	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися класса и обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Организация работы с учителями-предметниками	5-9	в течение года	Классные руководители

Проведение тематических классных часов «Календарь памятных дат»	5-9	в течение года (Календарь памятных дат)	Классные руководители
Организация портфолио ученика	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов в классе для решения конкретных проблем класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	5-9	Апрель	Классные руководители
Классные часы по профориентации (по плану класса)	5-9	В течении года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение производства, с целью ознакомления с профессией	5-9	В течении года	классные руководители
Встречи с интересными людьми	5-9	В течении года	Зам директора по УВР, классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, год ,состояния успеваемости .	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Изучение интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время, привлечение к занятиям по внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки, походы	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
<b>3. Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Всероссийский открытый урок по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания, а также адаптации после летних каникул» . В рамках предмета ОБЖ.	5-9	с 3 по 7 .09.2022	Учителя ОБЖ
210 лет со дня Бородинского сражения. В рамках предмета история	5-9	7.09.2022	Учителя истории
Международный день распространения грамотности.	5-9	08 .09.2022	Учителя русского языка и литературы

День финансиста	6-9	08 .09.2022	Учитель финансовой грамотности
Урок Мужества «Битва за Кавказ»	5-9	09.10.2022	Учителя истории и обществознания
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04 .10.2022	учителя ОБЖ
Всемирный день защиты животных. Защита проектов на тему: «Мои любимые домашние питомцы».	7-8	04 .10.2022	Учителя биологии
Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек» (четвертый понедельник октября)	5-9	25 .10.2022	Зав. библиотекой
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30 .2022	Учителя информатики
Изучение государственных символов Российской Федерации «30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации»	5-9	Ноябрь	учителя истории и обществознания
Урок памяти «День начала Нюрнбергского процесса»	9	20 .11.2022	Учителя истории и обществознания
Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»	7	09.12.2022	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы «День спасателя»	7-9	27.12.2022	Учителя ОБЖ
Международный день художника. В рамках уроков ИЗО	5-7	8 .12.2022	Учителя ИЗО
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	В течении года	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2022	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы «День Александра Невского»	5-9	06.12.2022	Учителя истории
Международный день добровольцев	8-9	05.12.2022	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник, педагог-организатор, старшая вожатая
Тематические беседы «День прав человека»	6-9	10.12.2022	Учителя обществознания
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	8-9	2 февраля	Учителя истории
Международный день родного языка	5-9	февраль(21)	Учителя русского языка и литературы

Международный день художника	5-9	8 декабря	Учитель ИЗО, старшая вожатая
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Учителя ОБЖ
Тематические беседы «День Александра Невского»	5-9	06.12.2022	Учителя истории
Всемирный день иммунитета		01.03.2023	учителя биологии
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	учителя литературы
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	5-9	01.04.2023	Учителя музыки
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Неделя космонавтики:	5-9	12 апреля	учителя физики и астрономии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	учителя ОБЖ
День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	5-9	21 января	Классные руководители 5-9 классов, учителя истории
Уроки к празднику «Международный день родного языка»	5-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Учителя ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя ОБЖ
Мероприятия в рамках празднования дня славянской культуры и письменности	5-9	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Музейные уроки	5-9	В течение года	Руководитель кружка «Наше наследие», классные руководители 5-9 классов
Тематические беседы «Битва за Москву»	5-9	5 декабря	учителя истории
Предметные недели	5-9	Согласно графика	МО учителей- предметников
<b>4. МОДУЛЬ « Внеурочная деятельность»</b>			
Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

В мире цвета	5-8	2	Асланян Санам Жораевна
Наше наследие	5-9	2	Белякова Елена Викторовна
Финансовая грамотность	5-9	2	Белякова Елена Викторовна
Синяя птица	5-9	18	Бычкова Ирина Петровна
Геродот	6-9	2	Ванян Лилит Вячеславовна
Эрудит	8-9	2	Гладких Марина Ивановна
Юный краевед	5-9	2	Захарчук Светлана Николаевна
Рукопашный бой	5-9	2	Куценко Евгений Александрович
Школа выживания (Пожарные)	5-9	2	Лавренов Андрей Евгеньевич
«СТАВР» (Юнармия)	5-9	2	Лавренов Андрей Евгеньевич
Юный эколог	6-9	2	Небеская Елена Анатольевна
Наставник	5-9	2	Пахомова Зоя Николаевна
Одиссея разума	5-9	2	Мирзоян А.В.
Увлекательный мир физики	7-9	2	Шаталова Юлия Сергеевна
«Чудесная мастерская»	5-6	4	Чикалова Светлана Вячеславовна
«Музыкальный калейдоскоп»	8	2	Абдуразакова Б.А.
«3D моделирование»	9	2	Дурова Г.А.
«Лидер»	9	1 раз в месяц	Мартыненко А.В.
Организация работы кружков и секций по графику	5-9	в течение года	Руководители кружков и секций
Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	5-9	в течение года	Зубова Т.В., Куценко Е.А.
День защиты детей	5-9	1 июня	Начальник лагеря/воспитатели
День русского языка	5-9	6 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День России	5-9	12 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Начальник лагеря, воспитатели
Участие в проектах Юнармии, РДШ, РСМ, волонтерства	5-9	в течение года	руководители
<b>Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и согласно плану «Разговоры о важном» на 2022-2023гг</b>			



<b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение районного, краевого музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Пушкинская карта»	8-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Ночь искусств» в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	3 ноября	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	5-9	По плану классные руководители	Классные руководители
Экскурсии по городам-героям России и края	5-9	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Походы в окрестности г. Михайловска	5-9	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	5-9	17.09.2022	Классные руководители
<b>6. Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка книг «Будущее без террора»	5-9	03.09.2022	Зав библиотекой Е.В. Белякова
Выставка книг «Земля Ставрополя»	5-9	06-09.09.2022	Зав библиотекой Е.В. Белякова
Выставка книг, посвященная Дню памяти жертв фашизма «Детство опаленное войной»	5-9	13.09.2022	Зав библиотекой Е.В. Белякова
Праздничное украшение кабинетов, школы, окон к праздникам	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, классные

			руководители
Акция «Сохраним природу Ставрополя».	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление праздничных плакатов «Учителем прекрасна школа!»	5-9	04.10.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая
Радиолинейки.		В течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая
Трансляция в фойе школы роликов, видео .Новостная информация .		В течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая
День Конституции РФ Конкурс рисунков «Я рисую Конституцию страны»	5-6	10.12.2022	Классные руководители 5-6 классов, педагог-организатор
День борьбы с коррупцией. Выставка рисунков «Скажи коррупции- нет!»	8-9	07.12.2022	Классные руководители 8 классов
Мастерская Деда Мороза. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних газет	5-9	с 01 по 18.12.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители 5-9 классов
Выставка книг , посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		27 .02.2023	Зав. библиотекой Белякова Е.В.
Книжная выставка «Боль в сердце моем, Афганистан...»		09-16.02.2023	Зав. библиотекой Белякова Е.В.
Фотовыставка «Мы с мамой похожи»	5-9	06.03.2023	Педагог-организатор, старшая вожатая
Выставка книг «День воссоединения Крыма и России»		18 03.2023	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	25.04 -08.05.2022	Классные руководители
Экологическая акция «Берегите первоцвет», «Час земли».	5-9	в течение года по графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	5-9	17 .05.2023	Педагоги-психологи, социальный педагог
Оформление информационных стендов в школе		в течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители

**7 МОДУЛЬ Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарница», Мастерская Деда Мороза,, Полотно Победы, Платок Памяти , «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор школы, заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи.
Информационное оповещение через школьный сайт, страничку школы в Телеграм, Вк , школьную группу родительского комитета в WhatsApp	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР
Совместные с детьми походы, экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Выходные с пользой», «Культурные субботы».	5-9	По плану классных руководителей и школы	Зам директора по УВР, педагог-организатор, руководитель юнармейского отряда «Прометей»
Работа Совета отцов школы		в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Работа общешкольного родительского комитета		в течение года	Администрация школы
<b>8.Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы кандидатур от классов в министерства УСУ и Школьный совет	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

Работа министерств, советов и секторов в соответствии с обязанностями.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Отчет советов и секторов перед классом о проделанной работе	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольная конференция учащихся.	5-9	сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, советник директора по УВР
Конкурс «Лучший классный уголок», «55 пятюрок к Новому году», «Лучший школьный дневник»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, министерства УСУ
Школьный конкурс «Лучший класс года»	5-9 кл	. В течение года	Зам. по УВР, педагог-орг., старшая вожатая, классные руководители 5-9 кл., председатель род.ком. школы
Заседание старостата школы	5-9	вторник	Педагог-организатор
Дежурство по классу, школе и школьной столовой	6-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, министерства УСУ
Акция ко дню пожилого человека		октябрь	Заместитель директора по УВР, министерства УСУ
Акция «С днем учителя!» в адрес учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления.	5-9	5 октября	Заместитель директора по УВР, УСУ, кл.рук.
Акция для обучающихся начальной школы «Веселые переменки»	5-8	в течение года	, министерства УСУ, вожатский отряд «Наставник»
Школа лидеров	8-9	в течение года	Заместитель директора по УВР
Организация работы детских объединений: ШСК «Чемпион», волонтерского отряда «От сердца к сердцу», вожатского отряда «Наставник», юнармейского отряда «Прометей», УСУ и РДШ, РСМ.	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда волонтеров, руководитель ШСК, руководитель юнармейского отряда, классные руководители.
<b>9.Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование несовершеннолетних на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ (по отдельному плану)	7-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи школы
Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».	5-9	с 29.11 по 01.12.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Акция «Школа территория здоровья».	5-9	ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия	5-9	17.05.2023	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Совместные мероприятия с ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский» по профилактике правонарушений, преступлений, ДТП .	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР
Участие в акции «Марафон ПДД26»		сентябрь	Зам. по УВР А.В. Мартыненко, министерство СМИ
Классные часы по ПДД	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>10. Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей «Найди себя»	5-9	по графику АШМО	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Встречи с протоиереем А. Крикуновым (по отдельному плану)	5-9	согласно плана совместных мероприятий	Заместитель директора по УВР
Участие в мероприятиях ЦМП	5-9	согласно плана совместных мероприятий	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая

Неделя безопасности дорожного движения с ГИБДД	5-6	25-29.09.2021	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Светофор» Калущкая Н.В.
Встречи с представителями городского Совета ветеранов	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель школьного музея
Совместные мероприятия с ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский»(по отдельному плану)	5-9	в течение года	Зам.директора по УВР
Научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование»	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР
Совместная работа с социальными партнерами ЦМП Шпаковского района, ЦМП Ставропольского края, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО центр детского творчества, МБУ ДО ДЮЦ Пост № 1, Детская художественная школа г. Михайловска, МБУ ДО ДЮСШ, Детский технопарк Кванториум, МБУ ДО ДМШ г. Михайловск		в течение года	Зам.директора по УВР
<b>11. Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в слете Слет УПБ	5-9	по графику	Небеская Е.А, Гладких М.И.
Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»	6-9	по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Участие в проекте «Засобой» и «Успех каждого ребенка»		по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Встреча с представителями , техникумов, СУЗов	9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Месячник профориентаций в школе:	5-9	январь	Классные руководители 8-9 классов
Классные часы по профориентации (по плану класса)	5-9	В течении года	Классные руководители
«Фестиваль профессий»	7-9	январь	Заместитель директора по УВР,

			педагог-организатор, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	9	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений края и города	9	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАСС**

**1.МОДУЛЬ  
«Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации «12 июня – «День России»	10-11	Июнь	Начальник пришкольного лагеря «Солнышко», педагог-организатор, воспитатели.
Урок мужества «День памяти и скорби»	10-11	22 .06.2022	Начальник пришкольного лагеря «Солнышко», педагог-организатор, воспитатели
Флешмоб «22 августа – день Государственного флага Российской Федерации» Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	22 .08.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	10-11	01.09. 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Благотворительные акции «Собери ребенка в школу», «Помоги пойти учиться», «Дети-детям»	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог
Митинг памяти «Мы помним тебя, Беслан.....»	10-11	03 .09. 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог ДО
Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание: дети!»	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные рук, руководитель отряда ЮИД «Светофор», преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР, учителя истории
Традиционное мероприятие, посвященное проекту «Голубь мира»	10-11 классы	21 .09.2022	Зам директора по УВР, педагог-



			организатор, старшая вожатая, педагог ДО Бычкова И.П., классные руководители 10-11 классов..
Мероприятия, посвященный Дню края и Шпаковского муниципального округа (по отдельному графику)	10-11	с 04 по 24.09.2022	Зам директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители 10-11 классов
Посвящение в старшекласники	10-11 классы	25.09.2022	Зам директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
Осенний День Здоровья. «Мои рекорды родному краю».	10-11	15.09-20.09.2022	Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
<u>Единый День профилактики правонарушений в школе(по отдельному графику)</u>	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные рук, социальный педагог, педагоги-психологи
Праздничный концерт «Спасибо, учитель!»	10-11	05.10.2022	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования
Всемирный день улыбки. Акция «День добрых дел»	10-11	02.10.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Акции «Полезные субботы», «Выходные с пользой».	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, классные руководители
Видео обращение «Скажите доброе слово бабушке и дедушке!» в рамках празднования Дня пожилого человека	10-11 класс	октябрь	педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Торжественный прием в ряды юрмейского, волонтерского отряда, вожатского отряда, РДШ, РСМ	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Концертная программа ко Дню матери «Мама-солнышко мое!» в рамках празднования Дня матери в России.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели ДО
День народного единства. Онлайн мероприятия	10-11	04.11.2022	Классные руководители

Международный день толерантности. КТД «Фестиваль народов мира»	10-11	Конец октября	Зам. директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, педагог-организатор
Внеклассное мероприятие «День Героев Отечества»	10-11	09.12.2022	Классные руководители
Изучение государственных символов Российской Федерации «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая классные руководители
Акция «Краснаялента»	10-11	01.12.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая классные руководители
Мисс и Мистер Зима 2022.	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные рук, педагог-организатор, старшая вожатая
Неделя памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)	10-11	27.01.2023	Заместитель директора по УВР, классные рук, педагог-организатор, советник по воспитанию, старшая вожатая
Встреча трех поколений «Защитникам Отечества посвящается!»	10-11	21.02	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания(по отдельному плану)	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель юнармейского отряда «Прометей»
Спортивно- патриотическая игра «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ Лавренов А.Е., педагог-организатор, старшая вожатая
Конкурс «А ну-ка, девушки!»	10-11	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

Весенняя неделя Добра ( по отдельному плану)	10-11	14-19.03.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,
Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым»	10-11	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	10-11	апрель	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!»	10-11	по графику	Классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
Вахта Памяти	10-11	по графику	Учителя ОБЖ Захарчук С.Н, Лавренов А.Е., педагог-организатор
Акции ко Дню победы: «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы», «Окна Победы», «Голос Победы», «Правнуки Победы», «Платок Памяти» и др	10-11	с 20 .04-08.05.2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль патриотической песни	10-11	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник прощания с детством «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Праздник «День детства»	11	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников.	10-11	конец мая	Зам директора по КВР, педагог-организатор
<b>2. Модуль «Классное руководство»</b>			
Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Составление плана воспитательной работы с классом	10-11	август-1 неделя сентября. Корректировка работы	Классные руководители
Классные часы	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
«Уроки о важном» (По отдельному плану)	10-11	каждый понедельник	Классные руководители

Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	сентябрь (1 неделя)	Классные руководители 1
Единый классный час «Урок мира»	10-11	01.09.2022	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, Культурные субботы	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 10-11 кл
Изучение классного коллектива (социометрия и др)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация полезных и интересных дел	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися класса и обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Организация работы с учителями-предметниками	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов «Календарь памятных дат»	10-11	в течение года (Календарь памятных дат)	Классные руководители
Организация портфолио ученика	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов в классе для решения конкретных проблем класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Классные часы по профориентации (по плану класса)	10-11	В течении года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке закрепленных за классами территорий школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение производства, с целью ознакомления с профессией	10-11	В течении года	классные руководители

Встречи с интересными людьми	10-11	В течении года	Зам директора по УВР, классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, год, состояния успеваемости.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Изучение интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время, привлечение к занятиям по внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение уровня воспитанности обучающихся	10-11	1,4 четверть	Классные руководители
Экскурсии, поездки, походы	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
<b>3. Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Всероссийский открытый урок по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания, а также адаптации после летних каникул». В рамках предмета ОБЖ.	10-11	с 3 по 7 .09.2022	Учителя ОБЖ
210 лет со дня Бородинского сражения. В рамках предмета история	10-11	7.09.2022	Учителя истории
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	10-11	05.09.2022	Учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности.	10-11	08 .09.2022	Учителя русского языка и литературы
День финансиста	10-11	08 .09.2022	Учитель финансовой грамотности
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	10-11	08.10.2022	Учителя русского языка и литературы
Урок Мужества «Битва за Кавказ»	10-11	09.10.2022	Учителя истории и обществознания
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04 .10.2022	учителя ОБЖ
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-30 .2022	Учителя информатики

Изучение государственных символов Российской Федерации «30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации»	10-11	Ноябрь	учителя истории и обществознания
Урок памяти «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	20.11.2022	Учителя истории и обществознания
Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»	10-11	09.12.2022	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы «День спасателя»	10-11	27.12.2022	Учителя ОБЖ
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	10-11	В течении года	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2022	Учителя истории и обществознания
Тематические беседы «День Александра Невского»	10-11	06.12.2022	Учителя истории
Международный день добровольцев	10-11	05.12.2022	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, старшая вожатая
Тематические беседы «День прав человека»	10-11	10.12.2022	Учителя обществознания
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учителя истории
Международный день родного языка	10-11	февраль(21)	Учителя русского языка и литературы
Тематические беседы «День Александра Невского»	10-11	06.12.2022	Учителя истории
Всемирный день иммунитета		01.03.2023	учителя биологии
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта	учителя литературы
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	10-11	28.03.2023	учителя литературы
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» Неделя космонавтики:	10-11	12 апреля	учителя физики и астрономии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	учителя ОБЖ
День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	10-11	21 января	Классные руководители 10-11 классов, учителя истории

Уроки к празднику «Международный день родного языка»	10-11	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Учителя ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя ОБЖ
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия в рамках празднования дня славянской культуры и письменности	10-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Музейные уроки	10-11	В течение года	Руководитель кружка «Наше наследие», классные руководители 10-11 классов
Тематические беседы «Битва за Москву»	10-11	5 декабря	учителя истории
Предметные недели	10-11	Согласно графика	МО учителей-предметников

#### **4. МОДУЛЬ « Внеурочная деятельность».**

Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Синяя птица	10-11	18	Бычкова Ирина Петровна
Геродот	10	2	Ванян Лилит Вячеславовна
Финансовая грамотность	5-9	2	Белякова Елена Викторовна
Юный краевед	10-11	2	Захарчук Светлана Николаевна
Эрудит	11	2	Гладких Марина Ивановна
Рукопашный бой	10-11	2	Куценко Евгений Александрович
Юный эколог	10-11	2	Небеская Елена Анатольевна
Наставник	10	2	Пахомова Зоя Николаевна
Одиссея разума	10	2	Мирзоян А.В.
Увлекательный мир физики	10-11	2	Шаталова Юлия Сергеевна
«Лидер»	10-11	1 раз в месяц	Мартыненко А.В.
Организация работы кружков и секций	10-11	в течение года	Руководители

по графику			кружков и секций
Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»	10-11	в течение года	Зубова Т.В., Куценко Е.А.
Участие в проектах волонтерства, РДШ, РСМ, Юнармии	10-11	В течение года	Руководители
День защиты детей	10	01.06.2022	Зам директора по УВР, Старшая вожатая
День России	10	12.06.2022	Зам директора по УВР, Старшая вожатая, классные руководители
День семьи, любви и верности	10	08.07.2022	Зам директора по УВР, Старшая вожатая, классные руководители

**Занятия внеурочной деятельности проводятся согласно плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и согласно плану «Разговоры о важном» на 2022-2023гг**

#### 5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение районного, краевого музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Ночь искусств» в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	3 ноября	Классные руководители
Экскурсии по городам-героям России , по СК	10-11	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Походы в окрестности г. Михайловска	10-11	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	10-11	17 .09.2022	Классные руководители

#### 6 .Модуль «Предметно-пространственная среда»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,



			старшая вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставка книг «Будущее без террора»		03.09.2022	Зав библиотекой Е.В. Белякова
Выставка книг «Земля Ставрополя»		06-09.09.2022	Зав библиотекой Е.В. Белякова
Выставка книг , посвященная дню памяти жертв фашизма «Детство опаленное войной»		13.09.2022	Зав библиотекой Е.В. Белякова
Праздничное украшение кабинетов, школы ,окон к праздникам	10-11	В течение года	Зам директора по УВР ,классные руководители
Акция «Сохраним природу Ставрополя».	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, классные руководители
Оформление праздничных плакатов « Учителем прекрасна школа!»	10-11	04.10.2022	Педагог-организатор, старшая вожатая
Радиолинейки.		В течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая
Трансляция в фойе школы роликов, видео .Новостная информация .		В течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая
День Конституции РФ Конкурс сочинений « Конституцию страны»	10-11	10.12.2022	Классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор
День борьбы с коррупцией .Выставка плакатов «Скажи коррупции- нет!»	10-11	07.12.2022	Классные руководители 10-11 классов
Мастерская Деда Мороза. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних газет	10-11	с 01 по 18.12.2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя ИЗО, классные руководители 10-11 классов
Выставка книг , посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		27 .02.2023	Зав. библиотекой Белякова Е.В.
Книжная выставка «Боль в сердце моем, Афганистан...»		09-16.02.2023	Зав. библиотекой Белякова Е.В.
Выставка книг «День воссоединения Крыма и России»		18 03.2023	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	25.04 -08.05.2022	Классные

			руководители
Экологическая акция «Берегите первоцвет», «Час земли».	10-11	в течение года по графику	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	10-11	17.05.2023	Педагоги-психологи, социальный педагог
Оформление информационных стендов в школе		в течение года	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители

### 7 МОДУЛЬ Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарница», Мастерская Деда Мороза,, Полотно Победы, Платок Памяти , «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор школы, заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи.
Информационное оповещение через школьный сайт, страничку школы в Телеграм , Вк , школьную группу родительского комитета в WhatsApp	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР
Совместные с детьми походы, экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Выходные с пользой», «Культурные субботы».	10-11	По плану классных руководителей и школы	Зам директора по УВР, педагог-организатор, руководитель юнармейского отряда «Прометей»
Работа Совета отцов школы		в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Работа общешкольного родительского комитета		в течение года	Администрация школы

### 8.Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы кандидатур от классов в министерства УСУ и Школьный совет	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа министерств, советов и секторов в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Отчет советов и секторов перед классом о проделанной работе	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольная конференция учащихся.	10-11	сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, советник директора по УВР
Конкурс «Лучший классный уголок», «55 пятерок к Новому году», «Лучший школьный дневник»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по ВР, министерства УСУ
Школьный конкурс «Лучший класс года»	10-11	. В течение года	Зам. по УВР, педагог-орг. 10-11 кл., председатель род.ком. школы
Заседание старостата школы	10-11	вторник	Педагог-организатор
Дежурство по классу, школе	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, министерства УСУ
Акция ко Дню пожилого человека	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, министерства УСУ
Акция «С днем учителя» в адрес	10-11	5 октября	Заместитель

учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления.			директора по УВР, УСУ, кл.рук.
Акция для обучающихся начальной школы «Веселые переменки»	10	в течение года	Министерства УСУ, вожатский отряд «Наставник»
Школа лидеров	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
Организация работы детских объединений: ШСК «Чемпион», волонтерского отряда «От сердца к сердцу», вожатского отряда «Наставник», юнармейского отряда «Прометей», УСУ и РДШ, РСМ.	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда волонтеров, руководитель ШСК, руководитель юнармейского отряда, классные руководители.
<b>9.Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование несовершеннолетних на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи школы
Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».	10-11	с 29.11 по 01.12.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по УВР
Акция «Школа территория здоровья».	10-11	ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия	10-11	17.05.2023	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Совместные мероприятия с ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский» по профилактике	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР

правонарушений, преступлений, ДТП .			
Участие в акции «Марафон ПДД26»		сентябрь	Зам. по УВР А.В. Мартыненко, министерство СМИ
<b>10. Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей «Найди себя»	10-11	по графику АШМО	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
Встречи с протоиереем А. Крикуновым (по отдельному плану)	10-11	согласно плана совместных мероприятий	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности дорожного движения с ГБДД	10-11	25-29.09.2022	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Светофор» Калуцкая Н.В.
Встречи с представителями городского Совета ветеранов	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель школьного музея
Участие в проектах ЦМП	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Совместные мероприятия с ОУУП и ДН отдела МВД России «Шпаковский»(по отдельному плану)	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР
Научно-практическая конференция «Экология.Культура. Образование»	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР
Совместная работа с социальными партнерами ЦМП Шпаковского района, ЦМП Ставропольского края, МБУ ДО «Станция юных туристов», МБОУ ДО «Детский экологический центр», МБУ ДО центр детского творчества, МБУ ДО ДЮОЦ Пост № 1, Детская художественная школа г. Михайловска, МБУ ДО ДЮОШ, Детский технопарк Кванториум, МБУ ДО ДМШ г. Михайловск		в течение года	Зам.директора по УВР
<b>11. Модуль «Профорентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в слете Слет УПБ	10-11	по графику	Небеская Е.А,

			Гладких М.И.
Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	10	по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Участие в проекте «Засобой» и «Успех каждого ребенка»		по графику	Зам директора по УВР, классные руководители
Встреча с представителями техникумов, СУЗов	11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Месячник профориентаций в школе:	10-11	январь	Классные руководители
Классные часы по профориентации (по плану класса)	10-11	В течение года	Классные руководители
«Фестиваль профессий»	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	11	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений края и города	11	в течение года	Зам директора по УВР, классные руководители