

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 5

Л.Н. Стецова



Программа
«Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2023-2031 г.г.

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» |
| Разработчик программы | Социальный педагог – Мирумян Н.В. |
| Цели программы | <input type="checkbox"/> обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами употребления ПАВ. <input type="checkbox"/> создать условия для эффективного функционирования системы профилактики употребления ПАВ. |
| Сроки реализации программы | 2023-2031 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• создание условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни;• создание условий для получения необходимых знаний по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и влиянию ПАВ на организм. |

Цель: Формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни, а также стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Задачи: 1.Повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся.

2.Вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде.

3. Снижение уровня девиантного поведения в подростковой среде.

Участниками данной программы являются учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги, психологи, мед. работник и другие специалисты. С учащимися школы реализуются профилактические мероприятия. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического и ученического коллективов, медиков, работников правоохранительных органов снизить численность школьников, подверженных употреблению ПАВ.

Формы исследования: внеклассная работа.

Методы исследования:

- статистические данные СМИ, видеоматериалов, материалов Интернета;
- внеклассная работа с учащимися: классное самоуправление, проведение мероприятий по ЗОЖ и правовой культуре, конкурсов, бесед;
- работа с родителями: лекторий для родителей, консультации, общешкольные и классные родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды с родителями, инспектором ПДН, в вечернее время.

Пояснительная записка

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами: подростковая преступность, наркомания, употребление энергетических и алкогольных напитков. Эти проблемы носят общественный характер. По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Современная школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания, об их правах, о социальных гарантиях и социальных нормах.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики употребления ПАВ составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ;

- «Кодекс о браке и семье РФ»;

- «Уголовно-процессуальный кодекс РФ»;
- Закон РФ «Об образовании».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Реализация программы включает в себя следующие принципы:

- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы учащихся 1-9 классов, их родителей, педагогов, специалистов.

2. Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних находящихся в сложной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН;
- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- усиление информационно- методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, секций работающих на базе школы;
- организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

3. Основные направления деятельности и формы работы.

а. диагностика всех участников программы:

- проведение социологических, психологических исследований по вредным привычкам у школьников;
- изучение уровня воспитанности учащихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

б. организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

в. работа с учащимися школы:- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

- проведение тематических классных часов;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных» подростков;

4. Социально-педагогическое и медико- психологическое сопровождение:

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;
- организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;
- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

5. Работа с родителями:

- проведение классных родительских собраний;
- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;

- посещение семей с членами родительского комитета;

Планируемый результат.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта.

Педагогам, психологу, социальным педагогам совместно с родителями подростков создать в школе психотерапевтическую атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

В рамках данной программы планируется получить следующий результат:

- все участники проекта получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, познакомиться с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании).

- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;

- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью.

**План
работы по программе
в МБОУ СОШ № 5**

| Месяц | Мероприятие | Классы | Ответственные | Примечание |
|----------|---|------------------------|--|--|
| Сентябрь | Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся: санитарное состояние кабинетов, освещение помещений, температурный режим, правильность расстановки парт. | | Медсестра школы, зам. дир. по АХР, социальный педагог | В течение учебного года |
| | Проведение физкультминуток в классах. | | Классные руководители 1-11кл. | В течение учебного года |
| | «День Безопасности» «Последствия употребления ПАВ» | 1-11кл. 8-11 кл | Преп. ОБЖ, социальный педагог | Классные часы, викторины, беседы |
| | Информационно-разъяснительная компания по СПТ | 7-11 кл. (с 13 лет) | Психолог школы | Родительские собрания, классные часы |
| Октябрь | Проведение мед. осмотра среди учащихся школы | | Медсестра | Совещание с классными руководителями по итогам мед. осмотра. |
| | «Профилактика простудных заболеваний» | 5-7 кл. | Медсестра, социальный педагог. Классные руководители. | Уроки ОБЖ, классные часы |
| | Факторы укрепляющие и разрушающие здоровье | 7-10 кл. | Преподаватель-организатор ОБЖ. социальный педагог Классные руководители. | Уроки ОБЖ, классные часы |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---------------------------------|
| | Уроки о правильном питании | 1-4 кл. | Медсестра. Классные руководители. | Классные часы |
| Ноябрь | «Профилактика табакокурения, токсикомании наркомании» | классные часы 1-11 кл. | Классные руководители 1-11 кл. | |
| | Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» (по отдельному плану) | 1-11кл | Классные руководители 1-11 кл. | |
| | «Профилактика табакокурения» Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает» | 6-8 кл. 4-5 кл. | Кл. руководители | Использование ИКТ |
| Декабрь | «Влияние ПАВ на организм человека» | 7-9 кл. | Соц. педагог | Использование наглядных пособий |
| | Вредные привычки и их профилактика. Занятия физкультурой и спортом | 7-10 кл. | Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| | Неделя борьбы с ПАВ, День борьбы против СПИДа:- выпуск плакатов Акция «Красная лента» -кл. часы «Статистика распространения ВИЧ, последствия, профилактика» | 5-11кл. 10-11 кл. 7-11 кл. 5-11 кл. | Зам. дир. по УВР, социальный педагог, классные руководители | Медсестра |

| | | | | |
|---------|---|----------|---|-------------------|
| | - беседы на уроках биологии -конкурс рисунков «Моё здоровье в моих руках» | 1-4 кл. | | |
| | «Пивной алкоголизм» | 8-11 кл. | Соц. педагог, Кл.руководители | Использование ИКТ |
| Февраль | «Здоровое питание» «Авитаминоз» | 5-8 кл. | Классные руководители | |
| Март | «Роль витаминов и минеральных веществ в формировании здоровья человека» | 1-4 кл. | Классные руководители | |
| | Инфекционные болезни и их профилактика | 5-6 кл. | Медсестра ,классные руководители | |
| Апрель | Месячник ЗОЖ (по отдельному плану) | 1-11 | Учителя физической культуры, активисты ШСК. | |
| Май | Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье | 1-11 | Классные руководители | |

План мероприятий, направленный на профилактику употребления ПАВ

| Мероприятия | Ответственные | Сроки выполнения |
|---|---|----------------------------|
| Выявление учащихся, злоупотребляющих ПАВ и создание банка данных | Классные руководители | сентябрь, в течение года |
| Организация занятости детей, состоящих на различных видах учёта. Собеседования с руководителями кружков и спортивных секций | Классные руководители, социальный педагог | в течение I, III четвертей |
| Неделя правовой помощи. | Социальный педагог | 20 ноября |
| Посещение семей вызывающих тревогу классными руководителями | классные руководители, родительские комитеты классов | в течение года |
| Проведение психологических тренингов «Наркотики или ЗОЖ», «Умей сделать выбор»-тренинг безопасного поведения | администрация школы, психолог | в октябре, апреле |
| СПТ | Психолог школы | Сентябрь-октябрь |
| Психологические семинары для педагогов школы на тему: «Возрастные особенности» | администрация и психолог | в течение учебного года |
| Заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики | администрация школы, кл. руководители, социальный педагог | каждая суббота месяца |

Список используемой литературы:

Алфимова М. В. Влияние генетической наследственности на поведение – издательство «Просвещение», 2000г.

Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога - издательство центр «Академия», 2001г.

Гайнер М.Л. Старшеклассники о праве - «Издательство Магистр», 1997.

Буянов М.И. Ребёнок из неблагополучной семьи – Научно-популярное издание