

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 5

Протокол № 10 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Л.Н. Стецова

17.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Стецова Людмила Николаевна
Адрес организации	356244, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Пушкина, 51
Телефон, факс	тел.: (86553)5-93-87
Адрес электронной почты	pushkina51@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 26Л01 № 0000816 от 15 февраля 2016г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26Л02 № 0000443, регистрационный № 2734 от 11 мая 2016 года, срок действия до 24 декабря 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ №5 находится в жилом районе улицы Пушкина. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МБОУ СОШ №5 имеет земельный участок площадью 28115 м² в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 01.04.2016 г.

Учреждение расположено в типовом здании, которое рассчитано по проектной мощности на обучение – 717 обучающихся, обучается 1400.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин
- филологических дисциплин
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численнос
------------------------------------	-----------

	ть обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	613
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	726
Адаптированную основную общеобразовательную программу и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599	13
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1400 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и среднего общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 5 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы

внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 5 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 5 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 5 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №5 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 90 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году	
		2022/23	2023/24
Технологический	Математика. Информатика	42	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы- комплекты, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативный – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии, круглые столы, и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пудченко О.В., (8 «д» класс), Нарыжной Г.А., (2 «б», 3 «е» класс), Рубцовой Е.В., (2 «д», 3 «д» класс), Калуцкой Н.В., (4 «в», 4 «б» класс), Нарыжной Л.Н., (5 «а» класс), Ванян Л.В., (5 «в» класс), Небесской Е.А. (9 «в» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 5 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 57 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пахомова З.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Вызов Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 5 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 5 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мартыненко А.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ставропольский государственный аграрный университет

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Многопрофильный техникум имени Казачьего Генерала С.С.Николаева

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

01.09.2023 В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 456 обучающихся 6–11-х классов ответственная за работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями З.Н. Пахомова. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность учебно - воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родительской общественности. В анкетировании приняли участие 798 человек, что составляет - 72%. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими. Проведенный анализ выявил следующие результаты:

-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (622 чел.) 84,6%.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (87 чел.) 11,8 %

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости учебно-воспитательным процессом, составляет (26 чел.) 3,5%

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 78 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Синяя птица», «Серпантин», театральная студия «Зеркало», «Мажорики», «Чудесная мастерская», «В мире цвета», «Музыкальный фольклор»);

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Рукопашный бой», «Дзюдо»);

- социально-гуманитарное («Шаги взросления», «СТАВР», «Геродот», «Одиссея разума», «Лидер», «Наставник», «Светофор»;

- . туристско- краеведческое (Наше наследие» , «Юный краевед», «Школа выживания»);

- естественно-научное («Юный эколог», «Знатоки наук», «3 Д моделирование», «Увлекательный мир физики», «Финансовая грамотность», «Эрудит».

Школа в 2023-2024 учебном году реализовывала 29 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- художественное («Синяя птица», «Серпантин», театральная студия «Зеркало», «Мажорики», «Чудесная мастерская», «В мире цвета», «Музыкальный фольклор»);

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Рукопашный бой», «Дзюдо»);

- социально-гуманитарное («Шаги взросления», «СТАВР», «Геродот», «Одиссея разума», «Лидер», «Наставник», «Светофор»;

- . туристско- краеведческое (Наше наследие» , «Юный краевед», «Школа выживания»);

- естественно-научное («Юный эколог», «Знатоки наук», «3 Д моделирование», «Увлекательный мир физики», «Финансовая грамотность», «Эрудит».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей. С помощью этой поисковой системы дети и их

родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу дополнительного образования как в школе, так и на территории Ставропольского края.

год	Подано заявок	Обучается	%
2023	1087	1390	78

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Зеркало». Разработана программа дополнительного образования театральная студия «Зеркало». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Н.В. Малюкльва. Составлены план и график проведения занятий.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования в школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Футбол», «Рукопашный бой», «Дзюдо». В школьном спортивном клубе «Спектр» было занято 273 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках плана работы ШСК «Чемпион» были проведены следующие спортивные мероприятия: 15.09.2023 г легкоатлетический кросс, посвященный «Дню Шпаковского муниципального округа» приняло участие 654 обучающихся. С. 20.10.2023 г «Веселые старты» для обучающихся 1-4 классов приняло участие 623 обучающихся. 18.11.2023г товарищеская встреча по волейболу с командой МБОУ СОШ №19 с. Верхнерусское. с 07.11-30.11.2023г месячник «Школа –против наркотиков и СПИДа» в рамках которого проведены беседы, классные часы, акции, Дни здоровья, месячник оборонно-массовой и спортивной работы- количество принявших участие 1300 обучающихся, команда школы приняла участие в 49-й муниципальной военно-спортивной игре «Зарница», военно-спортивной игре «Зарничка» 2-е классы, «Школа безопасности. Проводятся соревнования по футболу, пионерболу, баскетболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 78 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мажорики», «Чудесная мастерская», «В мире цвета», «Серпантин», «Цыплята», «Синяя птица», «Музыкальный фольклор»); □
- физкультурно-спортивное («Рукопашный бой», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («СТАВР», «Геродот», «Одиссея разума», «Лидер», «Наставник», «Светофор»);

- туристско-краеведческое («Наше наследие», «Юный краевед», «Школа выживания»);

- естественно-научное («3D моделирование», «Увлекательный мир физики», «Финансовая грамотность», «Эрудит», «Юный эколог», «Школа знатоков наук»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мажорики», «Чудесная мастерская», «В мире цвета», «Серпантин», «Цыплята», «Синяя птица», «Музыкальный фольклор», «Зеркало (театральный кружок)»; □

- физкультурно-спортивное («Рукопашный бой», «Футбол», «Дзюдо»);

- социально-гуманитарное («СТАВР», «Геродот», «Одиссея разума», «Лидер», «Наставник», «Светофор», «Шаги взросления»);

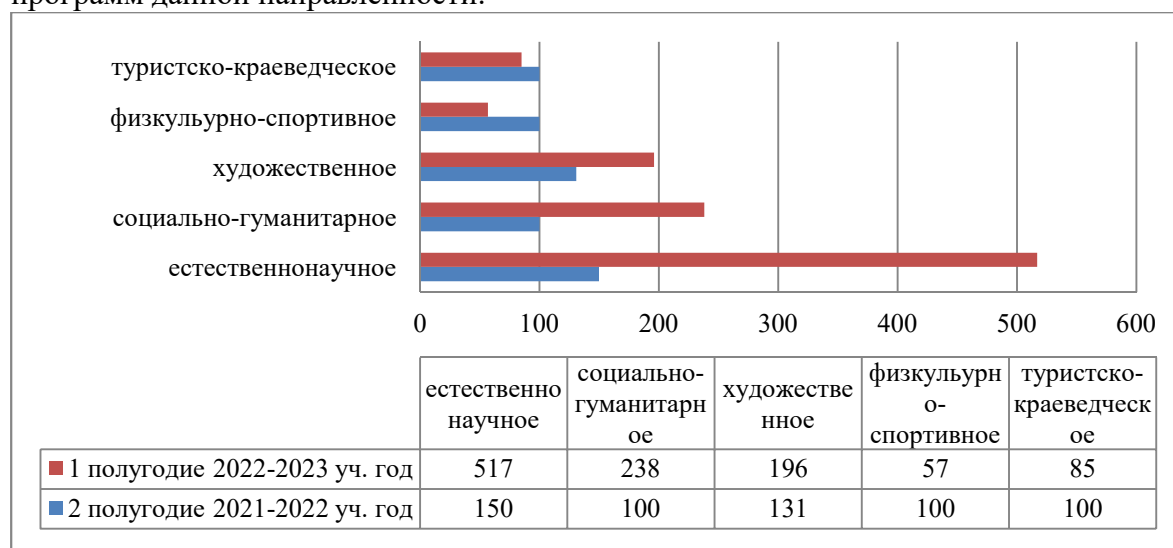
- туристско-краеведческое («Наше наследие», «Юный краевед», «Школа выживания»);

- естественно-научное («3D моделирование», «Увлекательный мир физики», «Финансовая грамотность», «Эрудит», «Юный эколог», «Школа знатоков наук»).

Сравнительный анализ занятости обучающихся в кружках различной направленности во втором полугодии 2022-2023 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года наглядно показан в линейчатой диаграмме.

Следует отметить, что значительно возрос интерес обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования к кружкам художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественнонаучной направленности занимались 12 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 26 процентов и составила 38 процентов. Это говорит не только о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной направленности, но и о необходимости увеличения количества программ данной направленности.



В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей. С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу дополнительного образования как в школе, так и на территории Ставропольского края.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован театральный кружок «Зеркало». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка «Зеркало». Руководитель учитель начальных классов Малюкова Н.В. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 20 обучающихся 1г класса. Это немного более 1% обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования в школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- секция футбол
- секция «Рукопашный бой»
- кружок «Шахматы».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 223 обучающихся (16 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Осенний день здоровья «Мои рекорды родному краю»	Школьная площадка	15-20.09.2022	Обучающиеся 5-9-х классов, 691 человека
2	Игра –квест «Вперед по дороге здоровья»	Спортивный зал		Обучающиеся 1-4 классов, 623 человека
3	Соревнования по волейболу «Золотой кленовый лист»	Спортивный зал	28.10.2022	Обучающиеся 5-8,9-11 классов , 734 человека
4	Единый день здоровья	Спортивные залы	25.11.2022	Обучающиеся 1-11 класс, 1372 человека
5	Соревнования, посвященные Дню рождения Деда Мороза	Спортивный зал	18.11.2022	1-3 классы 485 человек
	Игра «Веселые старты»	Спортивный	25.11.2022	1-4 классы,623

6		зал		человека
7	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
8	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	17.12.2022	обучающиеся 5-8 классов, 567 человек

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: 15.09.23г легкоатлетический кросс посвященный «Дню Шпаковского муниципального округа» приняло участие 787 обучающихся.

с 07.11-30.11.2023г месячник «Школа –против наркотиков и СПИДа» в рамках которого проведены беседы, классные часы, акции, день здоровья количество принявших участие 1374 обучающихся. Воспитанники секции «Рукопашный бой» регулярно становятся победителями и призерами муниципальных и краевых соревнований. Футбольная команда школы заняла 3 место в муниципальных соревнованиях по футболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 5 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Михайловска. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 5 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.
- **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

-
- Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.
-
- **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.
-
- **Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1368
	– начальная школа	638
	– основная школа	688
	- средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	31
	– начальная школа	22
	– основная школа	9
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	11
	– в средней школе	2

- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

- В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.
-
- **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**
- **Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают							
				Всего				«2»		н/а		Оставлены на повторный год обучения		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	165	161	97,6	84	50,9	17	10,3	1	0,6	3	1,8	3	1,8	1	0,6
3	165	159	96,4	84	50,9	21	12,7	2	1,2	4	2,4	3	1,8	3	1,8
4	138	134	97,1	69	50	10	7,2	3	2,2	1	0,7	3	2,2	1	0,7
Итого	468	454	97	237	50,6	48	10,3	6	1,3	8	1,7	9	1,9	5	1,1

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,2% (в 2022 – 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процент (в 2022 – 13,8%).
- **Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают						Переведены условно	
				Всего				«2»		н/а		Оставлены на повторный год обучения			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	159	153	96,2	40	25,2	19	12	2	1,3	4	2,5	4	2,5	2	1,3
6	128	122	95,3	32	25,0	17	13,3	6	4,7	0	0	1	0,8	5	3,9
7	143	137	95,8	35	24,5	13	9,1	2	1,4	4	2,8	2	1,4	4	2,8
8	135	133	98,5	31	23,0	17	12,6	1	0,7	1	0,7	0	0	2	1,5
9	123	121	98,4	33	26,8	14	11,4	1	0,8	1	0,8	2	1,6	0	0
Итого	688	666	98,7	171	24,9	80	11,6	12	1,7	10	1,5	9	1,3	13	1,9

- Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6% (в 2022 был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1% (в 2022 – 9,5%).
- **Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают						Переведены условно	
				Всего				«2»		н/а		Оставлены на повторный год обучения			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	8	40,0	4	20,0	0		0		0		0	
11	22	22	100	12	54,5	3	13,6	0		0		0		0	
Итого	42	42	100	20	47,6	7	16,7	0		0		0		0	

- Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 13,1% (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 11,2% (в 2022 – 5,5%)

- **Результаты ГИА-2023**

- В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

- **Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	121	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	122	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	120	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	120	22

ГИА в 9-х классах

- В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 120 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».
- В 2023 году 117 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 обучающихся с ОВЗ выбрали в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Не все обучающиеся сдали математику в основной период, но в дополнительный период все успешно справились и получили положительные оценки.
- **Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25,3	3,0	100	49	3,6
2021/2022	100	33,3	3,4	100	65,5	3,9
2022/2023	100	57,5	3,6	100	74,2	4,0

- Также 117 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.
- **Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	81	56,8	100	3,7
Литература	1	100	100	5,0
История	3	66,7	100	3,7
Информатика	70	51,4	100	3,6
Физика	9	22,2	100	3,2
География	62	75,8	100	4,0
Биология	7	57,1	100	3,6
Химия	1	100	100	5,0

Таблица 12.

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	121	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	9,4	9	10,6	14	11,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	27,1	28	32,9	33	27,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	83	97,6	119	98,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	2,4	2	1,7

ГИА в 11-х классах

- В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
- В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 обучающихся) были допущены к экзаменам. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
- В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.
- **Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30,0

- В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 человек. 8 обучающихся успешно справились с экзаменом, в резервный день два обучающихся успешно сдали экзамен по базовой математике. Средний балл – 3,8.
- **Таблица 13. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году**

Критерии	Математика (профильный уровень)
----------	------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	12
Средний балл	59,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	27,8

- В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,2, что на 12,5 баллов выше, чем в 2022 году (2022 год - 46,7 баллов).
-
- ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. 21 обучающийся успешно справился с экзаменом, в резервный день один обучающийся успешно сдал экзамен по русскому языку. Высокие баллы получили 4 обучающихся (18,2%).
- **Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	64,3

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51,5	65,5
2021/2022	46,7	65,4
2022/2023	59,2	64,3

-
- В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся этот предмет выбрали 12 человек (54,5%). Информатику, физику и биологию выбрали по 4 обучающихся (по 18,2%), историю и географию – по 3 человека (по 13,6%), химию, литературу и английский язык – по 1 обучающемуся (4,5%).
- Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Самый высокий	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	---------------	--------------	--------------

		балл		
Русский язык	22	95	64,3	100%
Математика (базовый уровень)	10	5	3,8	100%
Математика (профильный уровень)	12	74	59,2	100%
Обществознание	10	94	54,6	60%
Биология	4		44,3	75%
Физика	4	67	51,0	100%
Информатика	4		57	100%
География	3		49	66,7%
История	3	80	54	66,7%
Литература	1	96	96	100%
Химия	1	80	80	100%
Английский язык	1	81	81	100%

- Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 обучающихся, что составило 9,1% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество обучающихся, получивших медаль РФ «За особые успехи в учении» за последние три года

Медаль РФ «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
5	1	2

Таблица 18. Количество обучающихся, получивших медаль СК «За особые успехи в обучении» за последние три года

Медали СК «За особые успехи в обучении»		
2021	2022	2023
10	1	6

Получили медаль РФ «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1.	Тарусов Андрей Сергеевич
2.	Цыс Мария Владимировна

Получили медаль СК «За особые успехи в обучении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Тарусов Андрей Сергеевич
2.	Цыс Мария Владимировна
3.	Кожемякина Виктория Игоревна
4.	Романова Юлия Олеговна
5.	Халиллулаева Элина Романовна
6.	Шаталова Валентина Игоревна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- **ОГЭ:** по результатам сдачи экзаменов в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:
 - 1. Обученность по всем предметам, кроме русского языка (99,2%), составила 100%.
 - 2. Повысились средние баллы в сравнении с 2022 годом по: русскому языку на 0,1 балл, химии – на 1 балл, математике биологии, обществознанию, информатике – на 0,2 – 0,3 балла.
 - 3. Снижился средний балл по физике на 0,1.
 - 4. По географии средний балл остался на том же уровне, что и в 2022 году.
 - 5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (9,1%).
- **ЕГЭ:** по результатам сдачи экзаменов в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:
 - 1. Повысился средний балл по математике (проф. уровень), в 2021 году – 51,5 баллов, в 2022 году – 46,7 баллов, по математике (баз.) средний балл снижился на 0,5%.
 - 2. Снижился средний балл по русскому языку на 1,1 балла в сравнении с 2022 годом, обученность снизилась на 4,5%, в 2021 году – 65,5, 2022 году – 65,4.
 - 3. Снижился средний балл по истории и обществознанию.
 - 4. Обученность по всем предметам, кроме математики (баз. уровень) (80%), истории (66,7%), обществознания (98,4%), географии (66,7%), биологии (75%), составила 100%.

- 5. набрали ниже минимального количества баллов: по русскому языку - 4,5%, по математике (баз.) – 20%, по биологии – 25%, по истории – 33,3%, по обществознанию – 40%, по географии – 33,3% от числа сдававших экзамен.
- 6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9,1%).
- 7. Среди выпускников 11-х классов медаль «За особые успехи в обучении» получили 6 человек (27,3%).

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по математике в 5-х классах. понизили свои результаты по русскому языку – 9 % обучающихся 5 классов, по математике – 16 %, по истории – 7 %, по биологии – 14%.

По сравнению с прошлым годом отмечается значительный процентный прирост качества выполнения работы у обучающихся 5-х классов по биологии (на 15%) и истории (на 25 %).

Обучающиеся 6 классов также понизили показатели по сравнению с итоговой отметкой: по русскому языку – на 21 %, по математике – на 23 %, по биологии – на 15%, по истории – на 16 %, по географии – на 14 %, по обществознанию – на 12 %. При этом прироста результативности не отмечается.

Результаты обучающихся 7 классов также отличаются несоответствием итоговой оценки с оценкой за ВПР. Отмечается значительное снижение по физике – 20%, также оценка не соответствует данным результатам работы по русскому языку – 16%, по математике – 21%, по биологии и истории этот показатель достигает 19 %.

У обучающихся 8 классов следующие показатели: снижение процента по русскому языку на 18%, по математике на 25%. В норме показатели по химии, расхождение в оценке составляет только 5%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.
- в процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

Сравнение результатов ВПР 2023 года с результатами 2022 года показали, что уменьшился процент обучающихся 5 классов, сдавших ВПР по русскому языку на «2» (с 10 на 5%). По математике отмечается значительное улучшение результатов: процент

обучающихся, которые не сдали ВПР было 11, а в этом году 4, количество «5» уменьшилось на 10%. По биологии результаты улучшились: количество «5» увеличилось на 15%, подобный прирост отмечается и по истории (на 21%).

Обучающихся 6 классов на ВПР 2023 года показали средние результаты. Количество «5» снизилось, как и количество «2». По математике наоборот отмечается резкий скачок тех, кто не сдал работу (на 5%). По географии обучающиеся показали хорошие результаты: от показателя 0% «5» перешли к 9%, выполнившим работу на отлично.

Результаты 7 классов по русскому языку и математике остались идентичными, по физике количество «2» увеличилось с 1% на показатель в 11%, похожие результаты отмечаются и по истории, где процент «2» увеличился до 12%.

Обучающиеся 8 классов неплохо справились с русским языком, но показали нестабильный результат по математике, который привел к снижению процента справившихся (количество «2» – 9%), похожие результаты со снижением показателя отмечаются по химии.

Таким образом, отмечается определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс.

При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Выводы и рекомендации:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к оценке качества образования. Результаты работ по всем предметам показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов:

1. Умение анализировать прочитанное.
2. Умение отвечать согласно инструкции.
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
4. Умение извлекать информацию из таблицы, графика, диаграммы, карты, документа.
5. Умение применять полученные знания на практике.

Рекомендации на основе результатов ВПР:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании приказа комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 24.08.2023г. № 416-ОД «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году» с 18.09 - 24.10.2023 проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по 16 предметам.

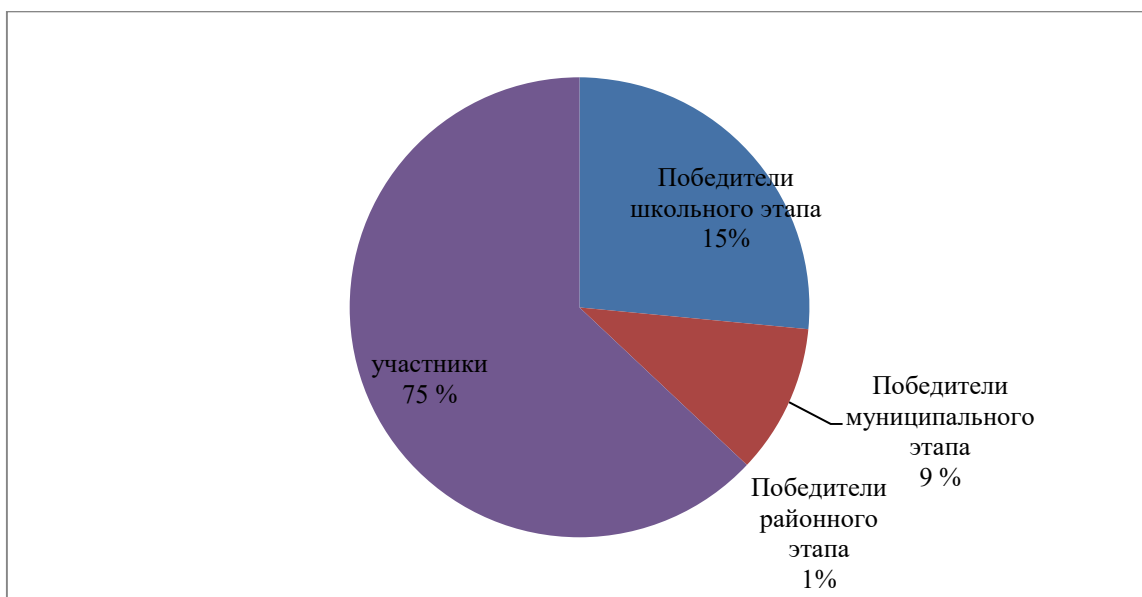
Предметы: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика были проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

В школьном этапе приняли участие 331 учащихся.

Значительно сократилось количество участников на муниципальном этапе по многим предметам. Увеличилось количество участников по географии, русскому языку и литературе. На том же уровне – физика, обществознание. Уже три года участников нет на муниципальном этапе по информатике, технологии, МХК, химии, физической культуре.

На муниципальный этап прошло 20 обучающихся 7-11 классов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников МБОУ СОШ № 5

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	25	2	58	30	24	4	1	1
2022	87	21	4	60 (2- на повт. год обучения)	26	19	3	2	2
2023	121	23	4	90 (2- на повт. год обучения, 1-18 лет, 1-цыг. нац-ти)	22	18	2	2	

В 2023 году 97,8% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

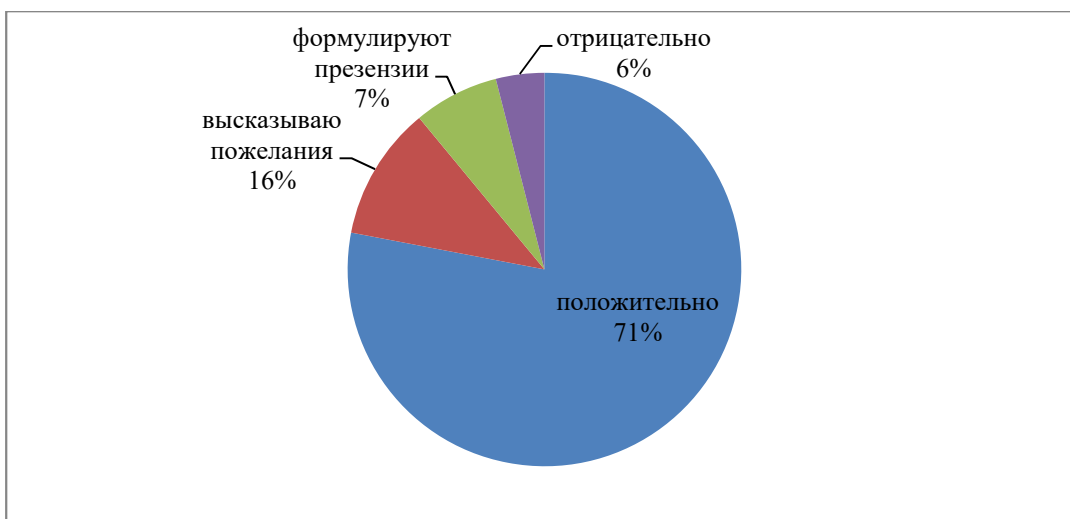
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 380 респондент (29% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены в гистограмме.



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов и 3 – внутренних совместителя. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 7 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 3 процента – основной, 1 процент – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Данные результаты свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2023, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в

подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 5 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 5» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась на 19 процентов. Учитель начальных классов Никифорова Валентина Юрьевна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года» в муниципальном этапе, номинация «Учитель года» (сертификат участника); во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературе» (краевой этап, сертификат участника). Необходимо активизировать работу в данном направлении.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 5 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств для обучения, что запрещается.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 4 октября 2023 г. N 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31003 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,3 единиц в год;

- объем учебного фонда – 19382 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	19382	19068
	Педагогическая	138	90
	Художественная	9382	6595
	Справочная	292	251
	Языковедение, литературоведение	130	67
	Естественно-научная	859	429
	Техническая	259	129
	Общественно-политическая	1527	762

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.01.2024г..

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 617.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 67 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 4632 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в книгообеспеченности на 100 процентов в учебном году.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 2 из них – кабинеты информатики оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ расположенный на первом этаже. Доступ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы матовый и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Школы оборудована тренажерами. Предусмотрены тренажеры для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 90% (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 98 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1401
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	638
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	715
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458(36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132 (9,4%)
– регионального уровня		109 (7,7%)
– федерального уровня		25 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56

– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (43%)
– с высшей		19 (34%)
– первой		5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		10 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	14

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1401(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Прошито, пронумеровано

10 (фигурная) лист 26
« 19 » августа 2011 год

Директор Л.Н. Стецова

