

**Кейс-отзыв педагога-наставника Захарчук Светлана Николаевна
по сопровождению молодого педагога Зубовой Татьяны Викторовны**

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Образование: среднее, Армавирский государственный техникум, специальность – правовед, 2008 г.

Переподготовка: Институт современного образования, специальность – учитель физической культуры, 2021 г.

Стаж: второй год работы.

Профессиональные затруднения: работа с нормативной документацией, создание благоприятного психологического климата, дифференцированный подход в обучении, налаживание дисциплины на уроках.

Портрет наставника

Образование: высшее, СГПИ, г. Ставрополь, специальность – учитель географии, биологии (1993 г.)

Стаж: 30 лет.

Компетенции наставника:

- Умение взаимодействовать, сотрудничать,*
- Опыт работы,*
- Желание развиваться и совершенствоваться через взаимодействие с молодым поколением.*

Этапы реализации программы

№	Этапы	Сроки	Содержание деятельности
1	Подготовительный	Август - сентябрь	Знакомство с нормативными документами.
2	Организационный	Сентябрь - октябрь	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор оказания необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
3	Практический	Октябрь - май	Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности. Ознакомление молодого педагога с

			основными направлениями и формами во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
4	Обобщающий	Май - июнь	Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Результаты

1. Открытый урок по физической культуре в 6б классе «Остановка мяча прыжком в шаг».
2. Документация оформляется без замечаний, электронный журнал заполняется вовремя.
3. Осуществляется планирование деятельности и составление учебных программ.
4. Методическая копилка систематически пополняется активными формами деятельности наставляемого.
5. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
6. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
7. Участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации.
8. Успешная адаптация педагога, имевшего непедагогическое профильное образование, прошедшего переподготовку по специальности «Учитель физической культуры».