

**Кейс-отзыв педагога-наставника Романова Наталья Анатольевна
по сопровождению молодого педагога Андрющенко Марины Витальевны**

Форма наставничества: учитель-учитель

Рольевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Образование: высшее, СГПИ г. Ставрополь, специальность – учитель русского языка и литературы, 2020 г.; магистр (СГПИ, 2023), технолог филологического образования.

Стаж: третий год работы.

Профессиональные затруднения: распределение времени на каждом этапе урока; составление рабочих программ и поурочных планов; дифференцированный подход в обучении.

Портрет наставника

Образование: высшее, Педагогический институт дружбы народов, г. Ставрополь, специальность – учитель русского языка и литературы.

Профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент организации» (СГУ, 2005)

Стаж: 38 лет.

Компетенции наставника:

- Умение взаимодействовать, сотрудничать,*
- Опыт работы,*
- Желание развиваться и совершенствоваться через взаимодействие с молодым поколением.*

Этапы реализации программы

№	Этапы	Сроки	Содержание деятельности
1	Подготовительный	Август - сентябрь	Знакомство с нормативными документами.
2	Организационный	Сентябрь - октябрь	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор оказания необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
3	Практический	Октябрь - май	Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и

			<p>формами во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.</p>
4	Обобщающий	Май - июнь	Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Результаты

1. Открытый урок по литературе в 9в классе «М.А. Булгаков «Собачье сердце»: проблематика и образы».
2. Открытый урок по русскому языку в 9г классе «Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной».
3. Документация оформляется без замечаний, электронный журнал заполняется вовремя.
4. Осуществляется планирование деятельности и составление учебных программ.
5. Методическая копилка систематически пополняется активными формами деятельности обучающихся и наставляемого:
 - Участие в Форуме молодых преподавателей родных языков и родных литератур Северо-Кавказского Федерального округа (20-21 октября 2022 г.)
 - Участие в региональной дискуссионной площадке «Педагогические традиции, вызовы и риски современности» (27 апреля 2023 г.)
 - Участие в научно-практической конференции «Мой учитель – мой наставник».
 - Участие в семинаре-практикуме «Организация работы по проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» (18 апреля 2023 г.)
 - Победа в номинации «Образовательный проект» в Международном конкурсе теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования. Тема: «Рабочая тетрадь по сборнику Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».
 - Участие Вашкевич Олеси (9 «В» класс) в окружной научно-практической экологической конференции школьников «Экология. Культура. Образование» (16 декабря 2022 г.)
 - Публикация статьи на тему: «Концепция двойной реальности как ведущая форма реализации мотива перевоплощения в сборнике Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» в международном научном журнале «Colloquium-journal» (2022 (№23 (146))).
6. Наставляемый прошел курсовую подготовку «Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»