

**Кейс-отзыв педагога-наставника Маринина Лариса Константиновна  
по сопровождению молодого педагога Пахомовой Зои Николаевны**

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

*Образование: высшее, СГПИ г. Ставрополь, специальность – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2002 г.*

*Переподготовка: учитель технологий.*

*Стаж: девятый год работы.*

*Профессиональные затруднения: учет личностных особенностей обучающихся, составление рабочих программ и поурочных планов, создание рабочей атмосферы на уроке.*

Портрет наставника

*Образование: высшее, СГПУ, г.Ставрополь, специальность – учитель математики, информатики и вычислительной техники. 1995 г.*

*Стаж: 28 лет.*

*Компетенции наставника:*

- Умение взаимодействовать, сотрудничать,*
- Опыт работы,*
- Желание развиваться и совершенствоваться через взаимодействие с молодым поколением.*

**Этапы реализации программы**

№	Этапы	Сроки	Содержание деятельности
1	Подготовительный	Август - сентябрь	Знакомство с нормативными документами.
2	Организационный	Сентябрь - октябрь	Диагностика затруднений молодого педагога и выбор оказания необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
3	Практический	Октябрь - май	Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и

			<p>формами во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.</p>
4	Обобщающий	Май - июнь	<p>Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.</p>

### Результаты

1. Открытый урок по технологии в 6в классе «Основные виды петель при вязании крючком».
2. Документация оформляется без замечаний, электронный журнал заполняется вовремя.
3. Осуществляется планирование деятельности и составление учебных программ.
4. Успешная адаптация педагога, имевшего непедагогическое профильное образование, прошедшего переподготовку по специальности «Учитель технологии».
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Методическая копилка систематически пополняется активными формами деятельности наставляемого.