

**Кейс-отзыв педагога-наставника Абдуразакова Барият Амирбековна
по сопровождению молодого педагога Мирзоян Алины Вачагановны**

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Образование: высшее, СКФУ г. Ставрополь, специальность – учитель русского языка и литературы, 2021 г.

Стаж: третий год работы.

Профессиональные затруднения: расчет времени на каждом этапе урока, логичное построение этапов урока, дифференцированный подход в обучении.

Портрет наставника

Образование: высшее, СГУ, г.Ставрополь, специальность – учитель музыки.

Профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент организации» (Институт дружбы народов Кавказа, 2016)

Стаж: 32 года.

Компетенции наставника:

- Умение взаимодействовать, сотрудничать,*
- Опыт работы,*
- Желание развиваться и совершенствоваться через взаимодействие с молодым поколением.*

Этапы реализации программы

| № | Этапы | Сроки | Содержание деятельности |
|---|------------------|--------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Август - сентябрь | Знакомство с нормативными документами. |
| 2 | Организационный | Сентябрь - октябрь | Диагностика затруднений молодого педагога и выбор оказания необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей. |
| 3 | Практический | Октябрь - май | Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные |

| | | | |
|---|------------|------------|---|
| | | | недели, и др.). Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности. |
| 4 | Обобщающий | Май - июнь | Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности. |

Результаты

1. Открытый урок по литературе в 9б классе «Судьба человека»: образы и проблематика».
2. Открытый урок по русскому языку в 9д классе «сложносочиненное предложение»
3. Документация оформляется без замечаний, электронный журнал заполняется вовремя.
4. Осуществляется планирование деятельности и составление учебных программ.
5. Методическая копилка систематически пополняется активными формами деятельности обучающихся и наставляемого:
 - участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (номинация «Педагогический дебют»)
 - Участие в краевом этапе конкурса «Учитель года» (номинация «Лучший учитель родных языков и литературы»)
 - участие в районном семинаре «Школа наставничества»
6. Наставляемый прошел курсовую подготовку «Обновленные ФГОС»