

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ № 5 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5-9 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе Финансовой грамотности учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс программы внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» в 5-9 классе состоит из восьми модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание.

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	3
Модуль 1	Деньги	5
Модуль 2	Доходы и расходы семьи	20
Модуль 3	Человек и государство	13
Модуль 4	Права потребителя.	4
Модуль 5	Человек на рынке труда	11
Модуль 6	Материальный предмет производимый для обмена	4
Модуль 7	Банковская система	9
Модуль 8	Собственный бизнес	3
Итого		72

Тематическое планирование 5 -9класс.

№ п/п	Тема урока			
		всего	теория	практика
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	3	2	1
1.	Что такое экономика	1	1	
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1	
3.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1		1
	Модуль 1. Деньги	5	3	2
4.	История возникновения денег.	1	1	
5.	Современные деньги России и других стран.	1		1
6.	Деньги. Виды денег.	1		1
7.	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	1	
8.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия	1	1	
	Модуль 2. Доходы и расходы семьи	20	10	10
9.	Семья как потребитель.	1	1	
10.	Хозяйственная деятельность семьи.	1		1
11.	Потребности человека и семьи.	1	1	
12.	Элементы семейного хозяйства.	1	1	
13.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	1	
14.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум	1		1
15.	Бюджет семьи.	1		1
16.	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	1	
17.	Семейный бюджет	1	1	
18.	Личный и семейный бюджет	1		1
19.	Личный и семейный бюджет	1		1

20.	Составление, семейного бюджета.	1		1
21.	Что кладут в потребительскую корзину.	1	1	
22.	Доходы и расходы семьи.	1	1	
23.	Виды доходов семьи	1	1	
24.	Исследуем расходы семьи	1		1
25.	Зарплата как источник дохода.	1		1
26.	Структура семейных расходов.	1		1
27.	Контроль семейных расходов.	1	1	
28.	Составление, анализ семейного бюджета.	1		1
	Модуль 3. Человек и государство	13	9	4
29.	Могут ли люди быть финансово независимые от государства	1	1	
30.	Основные виды имущества.	1	1	
31.	Что такое собственность?	1	1	
32.	Налоговая система РФ	1		1
33.	Подоходный налог. Налог на имущество	1		1
34.	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России	1	1	
35.	Что такое страхование, как оно работает.	1	1	
36.	Что такое пенсия. Виды пенсии	1	1	
37.	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	1	1	
38.	Как определить размер будущей пенсии.	1		1
39.	Государственное пенсионное страхование.	1	1	
40.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1		1
41.	Социальные пособия.	1	1	
	Модуль 4. Права потребителя.	4	2	2
42.	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	1	

43.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	1	
44.	Цели планирования составление плана.	1		1
45.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1		1
	Модуль 5. Человек на рынке труда	11	7	4
46.	Роль рынка труда в экономике	1	1	
47.	От чего зависит спрос на рынке труда	1	1	
48.	Факторы предложения на рынке труда	1	1	
49.	Что нужно знать при оформлении на работу	1		1
50.	Должностные инструкции работника	1		1
51.	Формирование заработной платы на рынке труда	1	1	
52.	Социальные факторы формирования заработной платы	1	1	
53.	Профсоюзы и трудовые конфликты	1		1
54.	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	1	1	
55.	Причины и виды безработицы	1	1	
56.	Услуги службы занятости населению	1		1
	Модуль 6. Материальный предмет производимый для обмена	4	2	2
57.	Товары и услуги.	1	1	
58.	Купля – продажа.	1		1
59.	Виды торговли.	1	1	
60.	Типы магазинов.	1		1
	Модуль 7. Банковская система	9	5	4
61.	Банки. История развития банков.	1	1	
62.	Банковская карта Виды банковских карт.	1	1	
63.	Как умно управлять своими деньгами.	1		1
64.	Как сделать сбережения.	1	1	
65.	Банковский вклад. Виды банковских	1		1

	вкладов.			
66.	Кредиты. Виды кредитов.	1	1	
67.	Что такое кредитная история.	1	1	
68.	Фальшивые деньги. Тест.	1		1
69.	Что такое валюта и для чего она нужна?	1		1
	Модуль 8. Собственный бизнес	3	1	2
70.	Что мы знаем о бизнесе	1	1	
71.	Как открыть фирму	1		1
72.	Обобщение результата изучения курса «»	1		1
	Итого:	72ч.	41	31